

كلمات مضيئة

"دليل للمبتعث من ذوي الاحتياجات الخاصة لتحقيق حلمه بالدراسة في الجامعات الامريكية"

*كيفية التسجيل في الاختبارات التحضيرية للجامعات
الامريكية (التوفل بانواعه الجيمات والجي آر ايه)

*لوائح الابتعاث والمخصصات المالية للطلبة من ذوي
الاحتياجات الخاصة

*طريقة الحصول على سكن داخلي وخارجي مناسب
لاحتياجات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة

كوثر خلف حامد kawthar4phd
kawthar.alhajjuj@gmail.com

كلمات مضيئة

دليل الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة للدراسة في أمريكا

اعداد كوثر خلف حامد

طالبة دكتوراة تعليم عالي

جامعة كانساس

٢٠١٣

الطبعة الاولى

" يقولون خطوة الالف ميل تبدا بخطوة و انا اقول خطوة الالف ميل تبدا بشجاعة لبداية اول خطوة"

المقدمة

اقدم هذا الدليل للاخوة والاخوات الطموحين من ذوي الاحتياجات الخاصة الراغبين باكمال دراساتهم العليا في ارقى الجامعات الامريكية اذ يحتوي هذا الدليل على توضيحات حول التسجيل في الاختبارات التحضيرية المطلوبة للقبول في الجامعات الامريكية كما ويحتوي الدليل ايضا على تفصيل للإجراءات التي يجب على المختبر من ذوي الاحتياجات الخاصة القيام بها في سبيل طلب تعديلات في اجراءات او صيغة الاختبار للتناسب مع نوع الاعاقة . ويقع هذا الدليل في ثلاثة ابواب تسعى الى ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة الراغبين بمعرفة معلومات وافية حول الاختبارات التحضيرية كما ويحتوي الدليل ايضا على معلومات تفصيلية حول السكن الداخلي والخارجي وتعليماته الخاصة بالطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة وايضا يحتوي الكتاب على شروحات تتعلق بالتعويضات والمخصصات المالية الخاصة بالطلاب المبتعثين من ذوي الاحتياجات الخاصة. كما ويحتوي الدليل على ملحق اهداء خاص مني لمن اراد الاستزاده بشكل تفصيلي واكثر توسعا حول حقوق الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة والملحق هو عبارة كتا نشر مؤخرا في المانيا حول القوانين المتعلقة بطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في امريكا. مع تمنياتي القلبية لكم جميعا بالتوفيق والنجاح

اختكم

كوثر خلف حامد

لورنس كانساس 2013

الفهرس

الفصل الاول

كيفية التسجيل بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في الاختبارات التحضيرية صفحة ٤

الفصل الثاني

لوائح الابتعاث والمخصصات المالية لذوي الاحتياجات الخاصة من الجامعيين صفحة ٢٧

الفصل الثالث

تعليمات الحصول على سكن داخلي وخارجي للطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة صفحة ٣٢

الفصل الاول

الباب الاول

كيفية التسجيل بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في اختبار التوفل بالكمبيوتر

مقدمة

يتوجب على الاشخاص الراغبين في الحصول على قبول من الجامعات الامريكية تقديم اختبار التوفل. ويعد التوفل وسيلة لقياس مدى فهمك للمحاضرات والحوارات التي تدور عادة في الوسط الاكاديمي فهو يعد مقياس دقيق لمدى قدرتك على استماع وقراءة وكتابة اللغة الانجليزية والتحدث بها وذلك لضمان انك قادر على النجاح والمضي في حياتك الاكاديمية وقادر على حل واجبات الدراسية بلا مشاكل و يمكن للمتقدمين لاداء هذا الاختبار من ذوي الاحتياجات الخاصة من الحصول على بعض التسهيلات وهي متوفر لهم في كافة المراكز التي تقوم بتوفير هذا الاختبار في كافة انحاء العالم ولكنه يشترط في البداية ان تكون مؤهلا للحصول على هذه التسهيلات وتثبت ذلك من خلال وثائق يتم تقديمها قبل تاريخ تقديم الامتحان وليس وقت الامتحان.

وبامكان المتقدمين من ذوي الاحتياجات الخاصة الحصول على عدد من التسهيلات في حال وافقوا الشروط والمتطلبات المنصوص عليها اما انواع هذه التسهيلات فهي

اولا: تسهيلات تقنية

توفير لوحة مفاتيح باللمس وايضا تكبير الشاشة فضلا عن توفير عدد من الادوات التقنية المساعده مثل

Kensington Trackball mouse

Ergonomic keyboard

Quill mouse

IntelliKeys® keyboard

ثانيا: التسهيلات والمساعدات المتخصصة فتشمل

مترجم بلغة الاشارة يترجم فقط ارشادات الامتحان

قراءة شفوية لارشادات الامتحان فقط

مسجل وكاتب للاجابات علي الامتحان

قارئ للامتحان

ثالثا: مساعدات وتسهيلات تتعلق باقسام الامتحان وهي تشمل

اسقاط او الغاء قسم الاستماع من الاختبار ككل

اسقاط او الغاء قسم المحادثة من الاختبار ككل

زيادة مدة الامتحان اكثر من الوقت المحدد له

زيادة عدد فترات الاستراحة المسموحة خلال تقديم الامتحان

رابعا : توفير اسئلة الامتحان بضيغ مختلفة

مثل ملفات وررد او اكروبات وتكون مطبوعة بخط متوسط او كبير يصل حجم الخط الكبير الى ثمانية عشر

خامسا: السماح باحضار الادوات المساندة والاطعمة

يسمح لذوي الاحتياجات الخاصة باحضار المعدات الطبية والادوية والاطعمة الخفيفة كما ويسمح لهم ايضا بالحصول على فترات استراحة اكثر من المعتاد .

iBT المساعدات والتسهيلات المتوفرة لذوي الاعاقات البصرية في اختبار التوفل

اولا : استخدام برمجة تكبير الشاشة وقت الامتحان وهنا ينصح الطالب من ذوي الاعاقة السمعية بالتدرب المسبق على هذه البرمجة قبل الاختبار الفعلي

ثانيا : يمكن للمتقدمين من ذوي الاعاقة البصرية التدرب مسبقا قبل وقت الاختبار الفعلي من خلال حصولهم على عينة تجريبية من الاسئلة مطبوعة بخط كبير يصل حجمه الى ثمانية عشر

iBT المساعدات والتسهيلات المتوفرة لذوي الاعاقة السمعية في اختبار التوفل

فترات استراحة اكثر وزيادة بوقت الامتحان تصل لخمسين بالمئة

نسخة مطبوعة لكل الارشادات الشفوية التي يتكون منها الامتحان

مترجم بلغة اشارة لكافة الارشادات الشفوية فقط

حذف قسم الاستماع واستبداله بمادة مكتوبة ،كما ويتم الاستعاضة عن قسم المحادثة بقوائم مكتوبة او ما يسمى سكرت يعرض من خلالها الاسئلة

iBT المساعدات والتسهيلات المتوفرة لذوي اعاقات صعوبات التعلم في اختبار التوفل

مضاعفة مدة الامتحان

الاستعانة بقارئ

استخدام لوحة مفاتيح خاصة لادخال الاستجابات

توفير مكان منفصل لتقديم الامتحان

استخدام آلة حاسبة

السماح باستخدام التقنيات المساندة

من ذوي الاحتياجات الخاصة iBT خطوات طلب التسهيلات (المعقولة) للمتقدمين لامتحان التوفل
اولا : في البداية يتوجب قبل التسجيل و الحجز للاختبار التواصل مع ادارة امتحان التوفل الرئيسية ولا
ينبغي للمتقدمين من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين ياملون الحصول على تسهيلات الحجز للاختبار من
خلال الموقع الالكتروني كما هو بالعادة وانما في البداية يجب ان تحدد ما هو نوع التسهيل الذي تريد
الحصول عليه و ثم تقوم بارسال الطلب الى ادارة الاختبار الخاصة بالتواصل مع المختبرين من ذوي
الاحتياجات الخاصة

يجب عليه ان يراجع نشرة الاختبار المتوفرة iBT ثانيا: قبل قيام الطالب بالتسجيل والحجز لاختبار التوفل
على الرابط التالي

<http://www.ets.org/toefl/pbt/about/bulletin/>

ثالثا: تعبئة استمارة التسجيل الموجودة في الرابط ببيانات الطالب الخاصة ورفقه مع رسوم الدفع التي
بالامكان دفعها اما بواسطة شيك بنكي او بواسطة بطاقة ائتمانية

رابعا: استكمال الوثائق التكميلية الثلاثة و المشروع عنها في نشرة الاختبار ورفقها مع كافة الاوراق
المطلوبة والرسوم

خامسا: تعبئة نموذج الطلب (الجزء الاول) في الصفحات (التاسعة--العاشر) والتوقيع على الطلب باليد

سادسا: الحرص على تعبئة طلب التسهيل والموجود في (الجزء الثاني) في الصفحة الحادي عشر

سابعا: يجب الانتباه الى تقديم وثيقة واحده فقط من المطلوب لاثبات الاعاقة اما شهادة الاهلية المكتوب عنها
في الجزء الثالث الواقع في الصفحات احدى عشر الى-اربعة عشر او تقديم الوثائق التي تثبت الاعاقة
والمشروح عنها في صفحة رقم ثمانية

ثامنا: قم بارسال جميع الوثائق السابقة مع رسوم الدفع بالبريد الى العنوان التالي

ETS Disability Services
P.O. Box 6054
Princeton, NJ 08541-6054
USA

تاسعا: خلال ستة اسابيع فانك سوف تستلم رسالة تأكيد بقبول طلبك ولا تقم بالاتصال والتسجيل لامتحان
التوفل مالم تصلك رسالة التأكيد التي تنص بقبول طلبك اما عند وصول رسالة التأكيد اليك فيمكنك حينها
الاتصال مع ادارة امتحان التوفل وتحديد موعد لتقديم الامتحان ويتطلب منك هذا الادلاء بالمعلومات التي
وصلتك برسالة التأكيد مثل كود التسجيل الخاص بك

شروط التقارير المطلوبة من الافراد ذوي اعاقات صعوبات التعلم للحصول على خدمات مسانده وتسهيلات في اختبار التوفل

اولا: يجب ان يكون الشخص الذي يقوم بعملية التقييم واعطاء التوصيات للاعاقة مؤهلا ومحترفا بشكل رسمي للقيام بهذه المهمة

ثانيا: جميع المستندات يجب ان تحتوي على البيانات المهمة بشكل واضح مثل الاسم،بيانات عن رخصة-الخبير المقيم للاعاقة وتخصصه وكذلك عنوان المدينة والولاية

ثالثا: يعتبر احد الاشخاص التالي ذكرهم مؤهلين للتقييم اعاقا صعوبة التعلم
خبير علم نفس تربوي او مدرسي، خبير علم نفس واعصاب،اختصاصيو صعوبات التعلم، الاطباء الذين خضعوا لتدريب يؤهلهم لتقييم اعاقات صعوبات التعلم عند البالغين والمراهقين

رابعا: يشترط في الوثائق التي تشخص الحالة ان تكون حديثة اي مر عليها اقل من خمس سنوات ،ولكن - في حال كان الهدف منها الحصول على مساعدة او تسهيل اساسي وضروري فتقبل التقارير التي مر عليها اكثر من خمس سنوات. التقارير التي لاتخضع لهذا الشرط يتم اعادتها الى اصحابها ويتوجب عليهم في هذه الحالة عرض التقارير المتوفرة بحوزتهم لمختص للنظر في وثائقهم الاصلية واعادة عمل التشخيص بناء على مافيه من بيانات

خامسا : الاشخاص الذين يطلبون تسهيلات عديدة ومتخصصة يجب عليهم ان يلتزموا بشرط حداثة التقارير اي ان لا يكون مر عليها خمس سنوات

سادسا: يشترط بالتقرير ان يكون مروس بالتاريخ وموقع ومطبوع باللغة الانجليزية

سابعا : يجب ان تكون التقارير المحدثه كلها تعيد صياغة التشخيص بشكل سليم ودقيق فمثلا يجب ان يتم ذكر التواريخ لعمليات التشخيص السابقة ودليل يثبت استمرارية التشخيص شدة الاعاقة وان لا يعتمد فقط على ما يصرح به الشخص بشكل ذاتي واما يجب على المتخصص المكلف بالتقييم والتشخيص للحالة ان يبين فيما اذا كانت نواحي الضعف والاعاقة الموجودة في التشخيصات والتقارير السابقة لازالت موجودة وتحد من قدرة الشخص من القدرة الاكاديمية للطلاب بشكل عام واختبار التوفل بشكل خاص

ثامنا: من اجل اعتبار التقارير مستوفية فيجب ان تكون شاملة التشخيص، موثوقة ودقيقة التفاصيل وتذكر ان الشخص يحتاج الى المسانده او التسهيل بناء على مستوى وشدة الاعاقة التي يعاني منها والتي تؤثر على انجازه في الامتحان فيما لو حرم من الحصول على هذه التسهيلات ولذلك يتوجب توفيرها له لضرورتها

تاسعا: يجب ان تشمل التقارير على ملخص للمقابلة التي اجراها الاخصائي مع صاحب الاعاقة ، وصف مفصل للمشكلة التي يعاني منها، تاريخ تطورها،تطور اللغة ومهارات اكتسابها وتعلمها، سجل بالادوية التي تناولها، سجل بالبرامج التي شارك بها مثل برامج التربية الخاصة، برامج الموهوبين، تقارير حول تفاوت المستوى الدراسي والسلوكي، والتاريخ الاجتماعي و الاسري والمهني ذا صلة بالحالة

عاشرًا :ينبغي ان توضح التقارير اسم اللغة الام لصاحب الاعاقة واللغة المستخدمة في المنزل وتقدير لمستوى طلاقة صاحب الاعاقة باللغة الانجليزية

حادي عشر: يجب ان تحتوي التقارير على وصف للاعراض السابقة والحالية للحالة بما فيها الاضطرابات السلوكية والصحية والعصبية فضلا عن سرد زمني لاسماء الادوية التي تناولها صاحب الاعاقة :لمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على النشره الخاصة والتي بعنوان

Test Takers with Disabilities or Health-Related Needs (PDF)

ويمكن الحصول على هذه النشرة من خلال الرابط التالي

ETS website at www.ets.org/

شروط المستندات المطلوبة من الافراد ذوي الاعاقات السمعية للحصول على خدمات مسانده وتسهيلات في
iBT اختبار التوفل

اولا : يجب على ذوي الاعاقات السمعية تقديم نتائج تقارير حديثة لفحوصات السمع و تعرف هذه الفحوصات بالاسماء التالية

audiogram او audiometric

ثانيا : يسمح لاصحاب الإعاقات السمعية ارتداء سماعاتهم الطبية او القوقعة ولايستلزم ذلك الحصول على اذن مسبق من ادارة اختبار التوفل

ثالثا : اما في حال استخدام بعض الادوات مثل

ALDs, infrared, loop, FM,

فان استخدامها يتطلب الحصول على اذن مسبق ولذلك فاذا كان الشخص صاحب الاعاقة بحاجة الى استخدام اي نوع مما سبق ذكره من ادوات فانه ينبغي له في البداية الحصول على موافقة ويجب عليه تحديد نوع الجهاز او الاداة التي يحتاج استخدامها واي مستوى منها

ايضاحات حول المستندات المطلوبة من الافراد ذوي الاعاقات الجسدية للحصول على خدمات
iBT مسانده وتسهيلات في اختبار التوفل

اولا : تشتمل الاعاقات الجسدية الاصابات المرتبطة بالدماغ والشلل الدماغي، التصلب والتهاب المفاصل، وايضا تشتمل الحالات الصحية المزمنة التي ترتبط بوظائف الجسم الاساسية مثل السكري، الربو، مرض وغيرها من اضطرابات الجهاز المناعي. وهناك ايضا عدد من الامراض والاضاع Crohn كرون الصحية العرضية المؤقتة التي تأخذ بعين الاعتبار مثل الصداع النصفي او الشقيقة

ثانيا : يجب ان توضح الوثائق ان الشخص لديه اعاقة معينة تحد وتقلل من قدرته على اداء نشاط حياتي اساسي

ثالثا: في حال تعرض صاحب الاعاقة الى عارض صحي او تدهورت حالته الصحية قبل الامتحان فيجب Disability Services عليه ان يبلغ باسرع وقت ادارة الامتحان او ما يسمى

رابعا: في حال تعرض الشخص لعارض صحي او تدهورت حالته الصحية خلال فترة تقديمه للامتحان فانه يسمح لك الغاء نتيجة الامتحان ولكن يجب عليه طلب الالغاء للنتيجة وهولا يزال بداخل المركز الذي يجرى فيه الامتحان

خامسا : يسمح لصاحب الاعاقة باعادة الاختبار في موعد آخر في اخر حالتين تم ذكرها

شروط المستندات المطلوبة من الافراد ذوي الاعاقات الجسدية للحصول على خدمات مسانده وتسهيلات في iBT اختبار التوفل

اولا : ان يتم التشخيص من قبل اخصائي معتمد ومؤهل خاضع لبرنامج تدريبي مناسب وحاصل على ترخيص قانوني رسمي

ثانيا : يجب ان تشتمل التقارير على البيانات الاساسية مثل الاسم، التخصص والدرجة العلمية الحاصل عليها والمؤهلات . وايضا بيانات حول الطبيب او الاخصائي الذي يقوم بالفحص والتشخيص للحالة مثل اسمه ومؤهلاته والرخص الحاصل عليها ومجال تخصصه

ثالثا : يجب ان تكون كافة البيانات المذكورة مطبوعة باللغة الانجليزية و على صفحات رسمية مروسة ومذكور التاريخ وموقعة

رابعا : يجب ان تعكس التقارير الوضع الصحي الحالي لصاحب الاعاقة ويجب ان لا يكون مر على التشخيص اكثر من ستة اشهر وفي حال تجاوزك المدة ستة اشهر فيجب اعادة التشخيص لتحديث الوثائق وتقديمها للحصول على التسهيل اللازم

خامسا : يجب ان يكون التشخيص المكتوب في التقرير شاملا للحالة ويصف بالضبط الادوية التي يتناولها المريض والحالة الصحية او العارض الصحي الذي يعرقل صاحب الاعاقة من اداء الامتحان

سادسا: يجب ان تشرح التقارير نوعية المعدات الطبية التي يحتاج صاحب الاعاقة الى استخدامها خلال وقت الامتحان مثل الجلوكوز وادوات التنفس وخزانات الاكسجين ،اما اذا اقتصر استخدامها على فترات الاستراحة فان هذا الاستخدام لا يستعدي اخذ موافقة مسبقة

سابعا: يجب ان توصي التقارير بتقديم تسهيلات توصف بانها معقولة ومقنعة مثال فترات استراحة اضافية تمكن الفرد من تناول الدواء او فحص نسبة السكر بالدم

ثامنا عندما تكون الحالة الصحية المزمنة متصاحبة مع حالات اعاقة اخرى مثل صعوبات التعلم فيجب تشخيصها جميعها وتوثيقها في التقرير الطبي

شروط المستندات المطلوبة من اصحاب الاعاقات السلوكية والنفسية و الذهان للحصول على خدمات مسانده وتسهيلات في اختبار التوفل

اولا : يتم التشخيص من قبل اخصائي معتمد ومؤهل خاضع لبرنامج تدريبي مناسب وحاصل على ترخيص قانوني رسمي

ثانيا : يجب ان تشتمل التقارير على البيانات الاساسية مثل الاسم، التخصص والدرجة العلمية الحاصل عليها والمؤهلات .وايضا بيانات حول الطبيب او الاخصائي الذي يقوم بالفحص والتشخيص للحالة مثل اسمه ومؤهلاته والرخص الحاصل عليها ومجال تخصصه

ثالثا : يجب ان تكون كافة البيانات المذكورة مطبوعة باللغة الانجليزية و على صفحات رسمية مروسة ومذكور التاريخ وموقعة

رابعا : يجب ان تشرح الوثائق الظروف الخاصة التي تدعم طلب الفرد صاحب الاعاقة للحصول على تسهيلات وقت الامتحان وان توصي بتسهيلات معقولة ومقنعة

خامسا : يجب ان تبين التقارير معلومات عن الادوية التي يتناولها الفرد وتشخيص دقيق وشامل للوضع النفسي كما ويجب توضيح اذا كان الفرد يعاني ايضا من اعاقات ثنائية متزامنة مع الاعاقة النفسية

اهم النقاط التي يجب الانتباه لها

من المهم جدا ان تعرف بان هنالك فرق بين
TOEFL PBT test امتحان التوفل الورقي

TOEFL iBT وامتحان التوفل الذي يتم بالكمبيوتر
فامتحان التوفل الورقي يحتوي على الاقسام التالية
القراءة، الاستماع، القواعد وتركيب الجمل، وكتابة التعبير والاختبار الكتابي الذي يعرف بما يسمى
TWE® writing test
اما اختبار التوفل الذي يتم بالكمبيوتر فهو يحتوي على الاقسام التالية
قراءة، استماع، محادثة، كتابة

اذا كان عندك اي استفسار بخصوص التسهيلات التي بإمكانك الحصول عليها خلال تقديم امتحان التوفل
ETS Disability Services بانواعه فامكانك التواصل مع
من خلال الوسائل التالية

الاتصال بالرقم [1-609-771-7780](tel:1-609-771-7780) أولا : حاول ان تتصل في الاوقات التالية من الساعة الثمانية
صباحا الى الساعة الخامسة مساء من يوم الاثنين الى الجمعة
ثانيا : في حال كنت موجودا في كندا او الولايات المتحدة بإمكانك الاتصال ومجانا على الرقم
واما لارسال الاوراق بالفاكس فترسل على

[1-609-771-7165](tel:1-609-771-7165)

ثالثا: التواصل من خلال الايميل التالي

stassd@ets.org

رابعا : التواصل من خلال صندوق البريد التالي

ETS Disability Services

P.O. Box 6054

Princeton, NJ 08541-6054

USA

الباب الثاني

كيفية التسجيل بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في اختبار التوفل الكتابي

مقدمة

يعد اختبار التوفل الكتابي او الورقي وسيلة لقياس مدى فهمك للمحاضرات والحوارات التي تدور عادة في الوسط الاكاديمي حيث انه يسعى للحصول على مقياس دقيق لمدى قدرتك على استماع وقراءة وكتابة اللغة الانجليزية لضمان انك قادر على النجاح والمضي في حياتك الاكاديمية وقادر على حل واجبات دراسية بلا مشاكل ويمكن للمتقدمين لاداء هذا الاختبار من ذوي الاحتياجات الخاصة الحصول على بعض التسهيلات وهي متوفرة لهم في كافة المراكز التي تقوم بتوفير هذا الاختبار في كافة انحاء العالم ولكنه يشترط في البداية ان تكون مؤهلا للحصول على هذه التسهيلات وتثبت ذلك من خلال وثائق يتم تقديمها قبل تاريخ تقديم الامتحان وليس وقت الامتحان

نوعية التسهيلات المتوفرة للمتقدمين من ذوي الاحتياجات الخاصة لاداء اختبار التوفل الورقي من اهم التسهيلات العامة التي بامكان ذوي الاحتياجات الخاصة الحصول عليها
اولا: الحصول على وقت اضافي في الامتحان اكثر من المعتاد
ثانيا: الحصول على عدد اكبر من فترات الاستراحة
ثالثا: كاتب او مسجل للجوابه
رابعا: قارئ في الاختبار

التسهيلات المقدمة في اختبار التوفل الورقي لذوي الاحتياجات الخاصة من الاعاقة السمعية فهي
اولا : شخص يشرح بلغة الاشارة الارشادات والتعليمات الخاصة بالاجابة على الاسئلة فقط
ثانيا : نسخة ورقية مطبوعة لتعليمات وارشادات الاختبار الشفوية فقط
ثالثا : اسقاط قسم الاستماع في اختبار التوفل

التسهيلات المتوفرة في اختبار التوفل الورقي لذوي الاعاقات البصرية

Perkins Brailier

Braille slate and stylus

قراءة شفوية للتعليمات و الارشادات

audio test

اختبار بطريقة برايل

الطباعة الكبيرة بخط حجم ستة عشر
ورقة كبيرة لكتابة الاجابة عليها

خطوات طلب التسهيلات للمتقدمين لامتحان التوفل الورقي من ذوي الاحتياجات الخاصة

اولا : في البداية يتوجب قبل التسجيل و الحجز للاختبار التواصل مع ادارة امتحان التوفل الرئيسية ولا ينبغي للمتقدمين من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين ياملون الحصول على تسهيلات الحجز للاختبار من خلال الموقع الالكتروني كما هو بالعادة وانما في البداية يجب ان تحدد ما هو نوع التسهيل الذي تريد الحصول عليه و ثم تقوم بارسال الطلب الى ادارة الاختبار الخاصة بالتواصل مع المختبرين من ذوي الاحتياجات الخاصة

ثانيا: قبل قيام الطالب بالتسجيل والحجز لاختبار التوفل الورقي يجب عليه ان يراجع نشرة الاختبار المتوفرة على الرابط التالي

<http://www.ets.org/toefl/pbt/about/bulletin/>

ثالثا: تعبئة استمارة التسجيل الموجودة في الرابط ببيانات الطالب الخاصة وارفعه مع رسوم الدفع التي بالامكان دفعها اما بواسطة شيك بنكي او بواسطة بطاقة ائتمانية

رابعا: استكمال الوثائق التكميلية الثلاثة و المشروع عنها في نشرة الاختبار وارفعها مع كافة الاوراق المطلوبة والرسوم
خامسا: تعبئة نموذج الطلب (الجزء الاول) في الصفحات رقم تسعة وعشرة و التوقيع على الطلب باليد

سادسا: الحرص على تعبئة طلب التسهيل والموجود في (الجزء الثاني) في الصفحة الحادي عشرة

المكتوب COE سابعا: يجب الانتباه الى تقديم وثيقة واحدة فقط من المطلوب لاثبات الاعاقة اما شهادة الاهلية عنها في الجزء الثالث الواقع في الصفحات اثنا عشر و اربعة عشر او تقديم الوثائق التي تثبت الاعاقة والمشروح عنها في الصفحة الثامنة

ثامنا: قم بارسال جميع الوثائق السابقة مع رسوم الدفع بالبريد الى العنوان التالي

ETS Disability Services
P.O. Box 6054
Princeton, NJ 08541-6054
USA

تاسعا: خلال ستة اسابيع فانك سوف تستلم رسالة تأكيد بقبول طلبك ولا تقم بالاتصال والتسجيل لامتحان التوفل الورقي ما لم تصلك رسالة التأكيد التي تنص بقبول طلبك اما عند وصول رسالة التأكيد اليك فيمكنك حينها الاتصال مع ادارة امتحان التوفل وتحديد موعد لتقديم الامتحان ويتطلب منك هذا الادلاء بالمعلومات التي وصلتك برسالة التأكيد مثل كود التسجيل الخاص بك

ملحوظة مهمة

من المهم جدا ان تعرف بان هنالك فرق بين
TOEFL PBT test امتحان التوفل الورقي
TOEFL iBT و امتحان التوفل الذي يتم بالكمبيوتر
فامتحان التوفل الورقي يحتوي على الاقسام التالية
TWE® القراءة، الاستماع، القواعد وتركيب الجمل، وكتابة التعبير والاختبار الكتابي الذي يعرف بما يسمى
writing test
اما اختبار التوفل الذي يتم بالكمبيوتر فهو يحتوي على الاقسام التالية
قراءة، استماع، محادثة، كتابة

اذا كان عندك اي استفسار بخصوص التسهيلات التي بإمكانك الحصول عليها خلال تقديم امتحان التوفل
ETS Disability Services بانواعه فامكانك التواصل مع
من خلال الوسائل التالية
اولا: الاتصال بالرقم 1-609-771-7780 وحاول ان تتصل في الاوقات التالية من الساعة الثمانية صباحا
الى الساعة الخامسة مساء من يوم الاثنين الى الجمعة
ثانيا: في حال كنت موجودا في كندا او الولايات المتحدة بإمكانك الاتصال ومجانا على الرقم
واما لارسال الاوراق بالفاكس فترسل على
1-609-771-7165
ثالثا: التواصل من خلال الايميل التالي
stassd@ets.org

رابعا: التواصل من خلال صندوق البريد التالي
ETS Disability Services
P.O. Box 6054
Princeton, NJ 08541-6054

الباب الثالث

كيفية التسجيل بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في اختبار الايلست

مقدمة

يتوجب على ذوي الاحتياجات الخاصة الراغبين بالتقدم لامتحان الايلست التواصل مع المركز الذي ينوون تقديم الامتحان في اقرب فرصة وشرح اوضاعهم . ويحتاج المركز في العادة الى مدة ثلاث شهور لتوفير الترتيبات اللازمة ويتعامل مع كل حالة بشكل خاص

الاجراءات المطلوبة من الافراد ذوي الاعاقات للحصول على خدمات مسانده وتسهيلات في اختبار الايلست

لابد من ترتيبات ادارية للحصول على انواع من التسهيلات في امتحان الايلست مثل اطالة مدة الامتحان او استخدام ادوات مساندة اثناء تقديم الامتحان وهي تحتاج الى دليل واثبات بالتقارير الطبية امثلة على التسهيلات التي يمكن لذوي الاحتياجات الخاصة الحصول عليها خلال تقديم امتحان الايلست
اولا : وقت اطول لذوي صعوبات التعلم الذين يعانون من عسر القراءة
ثانيا : الموافقة على استخدام السماعات من قبل ذوي الاعاقات السمعية
رابعا : تزويد ذوي الاعاقات البصرية باوراق كبيرة الحجم
خامسا : للاشخاص من ذوي الاعاقات البصرية Braille توفير الامتحان بصيغة برايل

شروط التقارير المطلوبة من الافراد ذوي الاعاقات للحصول على خدمات مسانده وتسهيلات في اختبار الايلست

اولا : يجب ان تكون التقارير واضحة ومكتوبة اما باللغة الانجليزية او باللغة المحلية
ثانيا : يجب ان تكون هذه التقارير هي الاصلية وليست مصورة ويجب ان تكون مروسة و موضحة فيها الاسم والمؤهلات وموقعة من قبل اخصائي او متمرس مؤهل
ثالثا : يجب ان يغطي التقرير معلومات واضحة عن الاعاقة
رابعا : جب ان تبرر التقارير الطبية حاجة صاحب الاعاقة للحصول على التسهيلات اثناء قيامه بالاختبار
خامسا: هنالك شروط اخرى اضافية مطلوبة من المتقدمين للاختبار من ذوي صعوبات التعلم علي سبيل المثال عسر القراءة او ما يسمى dyslexi.

سادسا : يجب ان تكون التقارير طبية حديثة و لم يمر عليها سنين قبل تاريخ الامتحان

٧ يستلزم المركز المراد اقامة امتحان الايلست به مدة من الزمن تصل الى ثلاثة شهور لترتيب التسهيلات ليقوموا بتعديل او تجهيز **ESOL** الخاصة ، حيث ينبغي للمركز اولا التواصل مع ادارة في كمبردج الصياغة الملائمة للامتحان وارسالها وقد تكون هذه الصياغة الجديدة للاسئلة على صيغة مثلا : بريل **Braille**

التسهيلات المتوفرة في امتحان الايلست للأفراد من ذوي الاعاقات البصرية

اولا : توفير طريقة

Braille word-processor

ثانيا : توفير نسخة خاصة من الامتحان تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة من الاعاقات البصرية

ثالثا : توفير الاسئلة والارشادات حجم خط كبير و توفير الاسئلة والارشادات بصيغة برايل

رابعا : مكانية تسجيل الاجوبة من خلال عدد من الطرق مثل

Braille machine, or word processor

خامسا : امكانية اطالة مدة الامتحان في قسم القراءة والكتابة

التسهيلات المتوفرة في امتحان الايلست للأفراد من ذوي الاعاقات السمعية

اولا : في الجزء المخصص لاختبار مهارة الاستماع يسمح للأفراد الذين يعانون من صعوبات في السمع

الاستعانة بسماعات او بمعدات خاصة عند طلبهم استخدامها

ثانيا : توفير صيغة "قراءة الشفاة" لقسم الاستماع من الاختبار

ثالثا : في حالات ضعف السمع الشديد فقد يستطيع صاحب الاعاقة رفع طلب لاسقاط قسم الاستماع

والمحادثة من اختبار الايلست

التسهيلات المتوفرة في امتحان الايلست للأفراد من ذوي اعاقات صعوبات التعلم

١ - يمكن لأصحاب اعاقات صعوبات التعلم مثل الذين يعانون من عسر القراءة التقدم بطلب زيادة مدة

الامتحان لهم الى اكثر من نصف ساعة لكي يتمكنوا من الاجابة على قسمي القراءة والكتابة او التعبير

٢ يمكن لأصحاب اعاقات صعوبات التعلم كتابة اجاباتهم من خلال معالج النصوص او الآلة الكاتبة في حال

كانوا معتادين على استخدام احدى هذه الطرق للكتابة

خطوات التسجيل لامتحان الايلست

اختيار الموقع الذي يرغب بتقديم امتحان الايلست فيه وذلك من خلال الموقع

<https://ielts.britishcouncil.org/Default.aspx>

في البداية يتم اختيار الدولة ثم المدينة ثم اختيار الوقت والتاريخ المناسبين ، ومن ثم تعبئة نموذج موجود في الرابط السابق وذلك لحجز مقعد في المركز من اجل تقديم الامتحان بالتاريخ والموعد الذي سبق واختير وبعد ارسال النموذج مع الدفع يصل الرد من خلال الايميل بتأكيد الحجز

طرق الدفع لامتحان الايلست

في حال عدم دفع الرسوم خلال خمسة ايام من الحجز الالكتروني للامتحان فان الحجز يعتبر لاغي ويمكن الدفع من خلال احدى الوسائل الثلاث
اولا : الدفع شخصيا ولكن في البداية يجب طباعة ايميل التأكيد الذي وصل بعد القيام بالتسجيل والذهاب به الى مركز

British Council

الموجود في المدينة ومن ثم القيام بعملية الدفع ويجب الانتباه لوجود الهوية الشخصية او اي اثبات رسمي كالجواز وايضا صور شخصية
ثانيا : الدفع من خلال البريد او الميل ويتم ذلك من خلال طباعة ايميل التأكيد بالتسجيل وارساله مع رسوم
ثانيا: التسجيل بالاضافة الى صور شخصية وصوره عن الجواز
ثالثا : الدفع من خلال الايميل وذلك من خلال طبع النموذج الذي وصل عند التسجيل او الحجز الالكتروني وتعبئته ببيانات البطاقة الائتمانية وارساله مع صورة من الجواز وصور شخصية للشخص المختبر

تأكيد الحجز لموعد الامتحان

عندما يستلم المركز الرسوم اما بالايميل او البريد او عن طريق الشخص نفسه فانه سوف يتم ارسال ايميل تأكيد بموعد التسجيل وايضا سوف يتم ارسال كلمة مرور يتمكن الشخص المختبر من خلالها التدريب اونلاين على الامتحان قبل التاريخ الفعلي له

الاستفسارات والاستئلة

في حال وجود استفسارات والرغبة بالحصول على ايضاحات فيمكن التواصل مع ادارة مركز الايلست من خلال العنوان البريدي الآتي

IELTS International

825 Colorado Boulevard, Suite 201 Los Angeles, CA 90041 USA

Telephone: 323 255-2771

Email: ielts@ieltsintl.org

الباب الرابع

كيفية التسجيل بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في اختبار الجي آر آيه

مقدمة

يستطيع ذوي الاحتياجات الخاصة المتقدمين لاختبار الجي آر آيه الحصول على عدد من التعديلات والتسهيلات خلال وقت تقديمهم الامتحان، وبالنسبة لنوع التعديل او التسهيل الممنوح فيرتبط بطبيعة الاعاقة حيث يتم التعامل مع كل اعاقه على حدى وتدرس بشكل خاص من قبل الادارة المسؤولة عن تنظيم اجراءات اختبار الجي آر آيه ، و قد حرصت الادارة المنظمة لاختبار الجي آر آيه على توفير كافة المعلومات الضرورية على موقعها الالكتروني فيما يتعلق بطلبات الحصول على تسهيلات او تعديلات ضرورية تتطلبها اعاقه الشخص المتقدم لامتحان الجي آر آيه . كما و توفير هذه المعلومات بعدد من الصيغ المختلفة بحسب نوع الاعاقة . ومن اهم التعديلات والتسهيلات العامة التي يمكن للأفراد من ذوي الاعاقات الحصول عليه هي زيادة مدة الامتحان، عدد اكثر من فترات الراحة، شخص يقرأ ويسجل او يكتب الاجوبة، امكانية اجراء الامتحان في غرفة منفصلة

طبيعة اجراءات التسجيل لامتحان الجي آر آيه

ان خطوات عملية توثيق الاعاقة من خلال المستندات و التقارير اللازمة المطلوبة في امتحان الجي آر آيه هي نفسها الاجراءات المطلوبه في توثيق الاعاقة في امتحان التوفل ومما يجدر ذكره هنا الى ان المختبرين من ذوي الاعاقات والذين يتطلعون الى الحصول على تعديلات او تسهيلات معينة في امتحان الجي آر آيه لا يستطيعون التسجيل او الحجز للامتحان من خلال الموقع الالكتروني لامتحان الجي آر آيه وعوضا عن الحجز الالكتروني للامتحان يجب ارسال جميع المستندات و التقارير مستوفية الشروط للحصول على تعديلات وتسهيلات للأشخاص من ذوي الاعاقات على اختلاف انواعها من الراغبين بتقديم اختبار الجي آر آيه

كيفية الحصول على بيانات التسجيل والحجز لاختبار الجي آر آيه

تتوفر المعلومات حول التسجيل والحجز لامتحان الجي آر آيه على شكل صيغ مختلفة منها ملف اكروبات وطباعة بخط كبير وعلى شكل ملف نصي يمكن التحكم به وتنسيقه بالحجم المرغوب به . وفي الحقيقة انه لمن الافضل لكل من ينوي اجراء اختبار الجي آر آيه من ذوي الاحتياجات الخاصة مراجعة النشرة او الكتيب الخاص بالامتحان بكافة الصيغ وكافة اقسامها والنماذج التي تشتمل عليها لاهمية المعلومات التي تحتويها مثل

معلومات حول كيفية التسجيل

شروطات حول كيفية التجهيز للاختبار الجي آر آيه

معلومات حول ذوي الاحتياجات الخاصة بما يتعلق بالحجز للامتحان

القوانين والشروط الواجب الالتزام بها في يوم الامتحان

بيان باسماء المراكز الدولية التي تعقد امتحان الجي آر آيه

تواريخ انعقاد و اعلان نتائج امتحان الجي آر آيه بانواعه

أنواع اختبار الجي آر آيه

ياتي اختبار الجي آر آيه على صنفين هما

The General Test

ويسمى اختبار الجي آر آيه العام وهو المطلوب أكثر في العادة ويسعى الى تقديمه معظم الطلبة المتقدمين للاختبار حيث ان كليات ادارة الاعمال في معظم الجامعات الامريكية تقبله وتحبذه لقبول طلبات الالتحاق بها في برامج الدراسات العليا ويقدم المختبرين امتحان الجي آر آيه من خلال الكمبيوتر حيث ينقسم الامتحان الى اقسام رئيسية هي الكتابة التحليلية والمنطق اللفظي والمنطق الكمي

Analytical Writing , Verbal Reasoning and Quantitative Reasoning

وفي بداية الامتحان يطرح خيار من خلال الكمبيوتر وهو اختيار اسماء الجامعات والكليات التي يريد الطالب ارسال نتيجته اليها وهذه خدمة مجانية ولكن عيبها ان الشخص المختبر عندما يقرر ارسال نتيجته في هذا الوقت ر يكون ذلك بوقت يسبق معرفته للنتيجة

The Subject Tests

اختبار الجي آر آيه الموضوع او التخصص ويندرج تحته ثماني تخصصات او افرع مثل الفيزياء وعلم النفس والرياضيات ويتم اختيار الفرع المقارب او المماثل للتخصص الذي ينوي الطالب دراسته اكاديميا حيث ان نتائج اختبار الجي آر آيه بنوعيه العام والخاص استخدمت لسنوات طويلة كاحد المتطلبات للقبول في الجامعات الامريكية والتي تدعم جنبا الى جنب المتطلبات الاخرى مثل الدرجات والخبرات ويقاس هذا القسم من اختبار الجي آر آيه معلومات الفرد ومعرفته بتخصص معين ويتم الاختبار كتابيا بعكس اختبار الجي آر آيه العام الذي يختبر بواطة الكمبيوتر

التسجيل والحجز لامتحان الجي آر آيه بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة

في حال الرغبة بالحصول اي تعديل في اجراءات وادوات الامتحان لتلائم مع احتياجات خاصة او اعاقات معينة فانه يسمح في هذه الحالة التسجيل والحجز للامتحان من خلال عدة طرق اولاً: باستخدام بطاقة ائتمانية من خلال الموقع الالكتروني الرسمي لامتحان الجي آر آيه واتمام التسجيل كالمعتاد

www.ets.org/mygre

ثانياً: التسجيل من خلال الهاتف وذلك بالاتصال على الرقم

1-443-751-4820 or 1-800-473-2255

ثالثاً: التسجيل من خلال البريد وذلك من خلال استكمال النموذج الذي يندرج تحت عنوان

Computer-based GRE Revised General Test Authorization Voucher Request

والموجود في صفحة 27 من الكتيب او النشرة التوضيحية حول الاختبار على العنوان الالكتروني

www.ets.org/gre/revised/bulletinandforms

وتم ارساله مستوفيا للبيانات مع الرسوم الى العنوان الموضح في النشرة

وفي حالة الرغبة بالغاء الامتحان او تاجيله فيمكن ذلك من خلال الاتصال باقرب مركز منظم لامتحان الجي آر آيه في المنطقة وعند اجراء عملية التسجيل فانه وخلال فترة لاتزيد عن اربعة اسابيع سيتم ارسال

المواد الضرورية للتجهيز لامتحان الجي آر آيه بالبريد

يتسلم كل الافراد المسجلين في امتحان الجي آر آيه الورقي

من خلال البريد الالكتروني نسخة مجانية من الاختبار الجي آر آيه الكتابي وذلك للتدرب عليها وعلى

اسلوب الاسئلة في الامتحان

بينما يستلم الافراد المسجلين لامتحان الجي آر آيه المتخصص نسخة مجانية خاصة بالتخصص الذي سجلوا للاختبار به وذلك للتدرب عليها وفي حال ضياع هذه المواد وعدم تمكن المختبر من الحصول عليها فيمكن

بكل سهولة تحميلها من الرابط الاتي

www.ets.org/gre/revised/prepare and www.ets.org/gre/subject/prepare.

من اهم الامور في يوم الامتحان بالذات هو الحرص على عدم نسيان احضار اثبات الشخصية والذي من

الافضل ان يكون جواز السفر في حال تقديم الاختبار في الدول الاجنبية او المجاورة كما يجب الحرص

على عدم نسيان احضار تذكرة التسجيل التي وصلت عند التسجيل بالبريد وفي حال وصولها متاخرة او

ضياعها او حتى عدم وصولها فيمكن تحميلها وطبعها من خلال الرابط التالي

www.ets.org/mygre.

كيفية الحصول على تسهيلات او تعديلات لتلائم مع اوضاع المختبرين من ذوي الاحتياجات الخاصة

للحصول على هذه التعديلات فيجب على الشخص المختبر من ذوي الاحتياجات الخاصة التسجيل والحجز

للامتحان من خلال البريد وليس التسجيل الالكتروني ورافق استمارة التسجيل والرسوم و يجب ان يتم

وهي الادارة المشرفة والمنظمة EST الموافقة على منح التسهيل او التعديل المطلوب من قبل ادارة

للاختبارات التحضيرية بشكل عام ويمكن الحصول على استمارة التسجيل وكافة البيانات اللازمة للتسجيل

وكذلك طلب نسخة من الاستمارة بخط كبير من خلال الرابط التالي

www.ets.org/gre/revised/disabilities.

يستلزم المختبرين من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يريدون اخذ فترات استراحة اطول في الامتحان او احضار مأكولات خفيفة معهم او ادوية او معدات الى داخل قاعة الامتحان ان يقوموا بطلب ذلك بشكل رسمي وسابق لموعد امتحان الجي آر ايه كما هو موضح في نشرات التسجيل

في حال رغبة صاحب الاعاقة التسجيل اون لاين فيمكنه التسجيل من الموقع الرسمي لاختبار الجي آر ايه

www.ets.org/mygre

وبالامكان ايضا التسجيل من خلال الاتصال بالمركز ولكن يراعى في كل الحالات ان يتم التسجيل باستخدام الاسم كاملا كما هو مكتوب في جواز السفر والا فانه لن يسمح للشخص المختبر من دخول قاعة الامتحان في حين ان اسمه الموجود في تذكرة التسجيل لا يماثل اسمه في جواز السفر او الهوية ويجب ارسال التقارير الى العنوان الآتي

ETS Disability Services

PO Box 6054

Princeton, NJ 08541-6054

ويمكن ايضا التواصل بادارة اختبار الجي آر ايه من خلال الاتصال هاتفيا من يوم الاثنين الى الجمعة ومن الساعة الثامنة والنصف صباحا الى الساعة الخامسة مساء بحسب توقيت الشرق الاوسط على الرقم الاتي

1-609-771-7780

اما في حال الاتصال من الولايات المتحدة، وكندا فيمكن الاتصال والاستعلام مجانا من خلال

1-866-387-8602

او ارسال ايميل الى العنوان الالكتروني التالي

E-mail: stassd@ets.org

الباب الخامس

كيفية التسجيل بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في اختبار الجيمات

مقدمة

بإمكان المتقدمين لاختبار الجيمات من ذوي الاحتياجات الخاصة والمستوفية تقاريرهم للشروط الحصول على تسهيلات خاصة وقت الامتحان مراعاة لآوضاعهم ومن أجل الحصول على هذه التسهيلات فإنه ينبغي في البداية الاطلاع على النشرة الخاصة بامتحان الجيمات بشكل وافي

و يمكن الحصول على نسخة من هذه النشرة من خلال طلبها من الموقع الالكتروني

www.mba.com

ومن بعد الحصول على النسخة ينصح بقراءة الملحق او القسم الخاص بذوي الاحتياجات الخاصة بشكل دقيق ولا بد من إكمال نموذج طلب التسهيلات الخاصة الموجود أون لاين في الموقع ويمكن أيضا ايجاده في النشرة الخاصة باختبار الجيمات

التسهيلات التي يمكن لذوي الاحتياجات الخاصة الحصول عليها في امتحان الجيمات تشمل

اطالة وقت الاختبار اكثر مما هو في العادة

تمديد فترات الراحة

حيازة جهاز طبي في غرفة الاختبار

trackball mouse تراكبال الماوس

قارئ لقراءة بنود الاختبار وكذلك يسجل استجابات الشخص المختبر

مسجل يسجل ردود المختبر

توفير خط كبير

مترجم لغة اشارة

المعدات الطبية الغير متصلة بالجسم يتطلب استخدامها اذن رسمي من ادارة الامتحان

قد لايتطلب استخدام بعض الادوات الصحية تعبئة نموذج للسماح باستخدامها مثل

سماعات او نظارات

وسادة لدعم الرقبة والظهر والأطراف
• مضخة الأنسولين، إذا كانت متصلة أو معلقة بالجسم •

ملاحظة: عند طلب اي نوع من الخدمات المساندة او التسهيلات يجب الانتباه الى ان يتطلب الحصول عليها من خلال مستندات توثق الاعاقة، ويجب ان تكون هذه التقارير الطبية من قبل شخص اخصائي متدرب وحاصل على رخصة قانونية لمزاولة المهنة ويجب كذلك اتباع التعليمات بدقة الخاصة بتوثيق كل نوع من الاعاقات حيث ان لكل نوع منها شروط خاصة بتوثيقها لا بد من الانتباه لها ومراعاتها وبعد الانتهاء من تعبئة نموذج طلب التسهيل يجب ارفاقه مع التقارير التي توثق الاعاقة ورسوم اختبار الجيمات وارسالها جميعا من خلال احد الطرق التالية
فاكس

+1 (952) 681-3681

البريد العادي

Pearson VUE

Attention: GMAT Disability Services

PO Box 581907

Bloomington, MN 55458-1907

USA

اكسبرس-بريد

Pearson VUE

Attention: GMAT Disability Services

5601 Green Valley Drive, Ste. 220

Bloomington, MN 55437

USA

التوقيت المناسب لطلب التسهيلات الخاصة بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة المتقدمين لاختبار الجيمات
الافضل كما هو الحال في الاختبارات التحضيرية الاخرى محاولة طلب التسهيل في اسرع واقرب وقت ممكن حتى يتسنى للادارة المشرفة الاطلاع على التقارير الطبية والمستندات التي تدعم الاعاقة من اجل اصدار الحكم باهلية الحصول على التسهيل المطلوب ام لا وفي العادة يتطلب اصدار القرار بالموافقة او الرفض على منح التسهيل حوالي من ثلاثة الى اربعة اسابيع

اعتبارات خاصة بطلب التسهيلات في اختبار الجيمات لذوي الاحتياجات الخاصة

اولا : ان الحصول على تقارير طبية ومستندات من قبل شخص او طبيب او معالج نفسي توضح الاعاقة لا يعني بالضرورة الحصول على التسهيلات المطلوب الحصول عليها في امتحان الجيمات

ثانيا: يجب ان توضح التقارير وجود اعاقه تشكل ضعف شديد يعيق صاحبها عن القيام بالوظائف الحياتية الاساسية

ثالثا: يجب شرح الأثر الحالي للعجز او الاعاقه وكيف تؤثر على قدرة الشخص على أداء امتحان الجيمات وذلك مع ذكر الاسباب التي تدفع الى طلب التسهيلات

رابعا: لن يتم مراجعة الطلب الا اذا كان مستوفيا للشروط المطلوبة
الا وهي تعبئة نموذج طلب التسهيلات ودفع رسوم امتحان الجيمات والتقارير التي توثق الاعاقه وتاريخها بشكل دقيق ويجب ان تحتوي كل صفحة مرسله من التقارير اما بالفاكس او الايميل على البيانات الاساسية المهمة مثل الاسم الكامل و تاريخ الولادة ولمزيد من الايضاعات يمكن الاطلاع على النشرة الخاصة وكافة البيانات الضرورة حول شروط المستندات والتقارير من خلال الرابط التالي

www.mba.com/accommodations

او يمكن الاتصال بمكتب خدمة العملاء من ذوي الاحتياجات الخاصة حيث ان هنالك مكاتب منتشرة حول العالم

للاشراف على اجراءات امتحان الجيمات والتسهيلات الممنوحة لذوي الاحتياجات الخاصة وللتواصل معها هاتفيا اختر المكتب الذي يخدم المنطقة التي تسكن بها حاليا وتريد اجراء الاختبار فيها وهي:

الولايات المتحدة (4628) 717-GMAT (800) 1 :

الدول الاسيوية : +60 38318 9961 3948-681 (952) +1

الصين +86 10 62798877

اوروبا والدول العربية +44 (0) 161 855 7219

الهند +91 120 439 7830

خامسا : في حال تم الحصول على موافقة مسبقة على تسهيل معين في امتحان جيمات سابق في العامين الماضيين فيمكن طلب نفس التسهيلات التي تم الموافقة عليها دون الحاجة الى ارسال كافة التقارير والمستندات التي تم شرحها

سادسا: يجب ان لا يقوم صاحب الاعاقه بالتسجيل والحجز لامتحان الجيمات بمجرد ارساله للتقارير المطلوبة وانما ينبغي له ان يترئث الى ان تأتیه رسالة او خطاب رسمي بالموافقة على منحه التسهيلات التي تم طلبها في النموذج الذي ارسله

سابعا: يجب في البداية ان يتم دفع رسوم امتحان الجيمات وارسالها مع نموذج طلب التسهيل الخاص بالاعاقه والتقارير التي توثق الحالة وفي حال ان الادارة المنظمة لامتحان الجيمات لم توافق على منح المختبر التسهيل الذي طلبه

فانه تلقائيا سيعتبر التسجيل فعال فقط لتقديم الامتحان من دون الحصول على اي تسهيلات وفي حال رفض صاحب الاعاقة او عدم رغبته بتقديم الامتحان من دون الحصول على التسهيلات فانه بإمكانه ومن حقه في هذه الحالة طلب اعاده الرسوم التي دفعها كامله وذلك من خلال ارسال نموذج خاص باسترجاع الرسوم وهو موجود في الموقع الالكتروني لاختبار الجيمات وتعبئته ثم ارساله اما فاكس او بالبريد

ثامنا : من المفيد ارسال بعض المستندات الاضافية التي تدعم طلب صاحب الاعاقة في الحصول على تسهيل مثل الاختبارات التشخيصية ، افادات بالحصول على تسهيلات في امتحان تحضيرية سابقة مختلفة مثل الجي ار ايه او التوفل او غيرها ، او تقارير وملاحظات مكتوبة من اختصاصيين او مدرسين حول وضع الشخص صاحب الاعاقة وكذلك تقارير وملاحظات سريرية من الشخص نفسه عن وضعه و اعاقته ولكن كل ماذكر ماهو الا تقارير اضافية مساعده ولاتحل مكان التقارير الاساسية التي لا بد وان تستوفي الشروط السابقة التي شرحت قبلا

تاسعا: بالنسبة لمعظم حالات صعوبات التعلم، فيمكن اعتماد التقارير والوثائق التي لم يمر عليها اكثر من ثلاث سنوات ومع ذلك فقد لاتعد هذه التقارير كافيها في حالات اخرى مثل الاضطرابات النفسية، او الامراض العصبية لان هذه الحالات تتغير مع الزمن ،اما في الحالات التي من الصعب ان تتغير لسنوات طويلة كالاعاقات الجسدية والسمعية فانه في هذه الحالات تقبل التقارير القديمة طالما انها واضحة ودقيقة ومستوفية للشروط

وتوضح استمرارية الاعاقة واثرها الجذري على قيام الفرد بالانشطة الحياتية الاساسية

اهم ما يجب ان تشتمل عليه المستندات او التقارير المقدمة من المختبر لامتحان الجيمات لتوثيق اعاقه هي اثبات على حصول صاحب الاعاقة على تعديلات او تسهيلات في المدرسة والكلية اثبات يوضح تاثير الاعاقة على انجازاته و عرقلة قيامه بالوظائف ويمكن ان يوضح تاثير الاعاقة على المهنة او مكان العمل على سبيل المثال اثبات يبين حصول صاحب الاعاقة على تسهيلات وتعديلات سابقة في امتحان تحضيرية اخرى مثل التوفل او الجي ار ايه

انواع الاعاقات التي يتم اعتبارها في امتحان الجيمات هي

صعوبات التعلم

(ADHD) اضطرابات نقص الانتباه / فرط النشاط

الإعاقات الجسدية

الإعاقات النفسية

الصمم او الإعاقات السمعية

العمى أو ضعف البصر

التعديلات او التسهيلات التي يمكن للمختبرين من اصحاب الاعاقات الحصول عليها هي

السماح بوقت اضافي في الاختبار يصل الى اكثر من (50% 100 او % من وقت الامتحان العادي
تمديد فترات الراحة او اعطاء فترات راحة اكثر بين اقسام الامتحان
السماح بادخال الاجهزة الطبية والادوية مثل الكرسي المتحرك، العكازات، الجبائر، القطرات، بخاخات الربو
trackball mouse تراكبال الماوس
قارئ الذي يستطيع قراءة بنود الاختبار
مسجل يدخل الاجوبة او يسجلها
توفير خط كبير على الشاشة يصل الى عشرين نقطة
توفير مترجم بلغة الإشارة يقوم بترجمة الاسئلة المحكية او الشفوية وكذلك ارشادات الاختبار
القيام باختبار الجيمات على مدى يومين بدل يوم واحد
توفير قاعات مجهزة لاستقبال الكراسي المتحركة

انواع التعديلات والتسهيلات التي ممكن توفيرها خلال امتحان الجيمات دون اذن رسمي مسبق

- اولا : تعديل الكراسي
- ثانيا : تعديل شاشة الكمبيوتر وارتفاعها
- ثالثا: تعديل سماعات الاذان
- رابعا : بديل موقع فأرة الكمبيوتر من اليمين الى اليسار

اعلان نتائج امتحان الجيمات وسرية بيانات الشخص المختبر

يتم ارسال نتيجة امتحان الجيمات من دون الاشارة الى تلقي المختبر من ذوي الاعاقة تسهيلات او تعديلات
وقت قيامه بالامتحان . وسوف يتم اعتبار كافة التقارير والمستندات التي ارسلت حول الاعاقة بسرية تامة
ولن يتم الافصاح عنها للمدارس او الجامعات التي تطلب نتيجة امتحان الجيمات
الحالة الوحيدة التي يتم فيها ذكر الاعاقة هي في الرسالة التي تصل لتؤكد ان ادارة امتحان الجيمات وافقت
على منح التسهيل او التعديل الذي تم طلبه وايضا تحتوي الرسالة على بيانات حول كيفية اجراءات الامتحان
بعد قبول التسهيل او التعديل
في حال وجود اي استفسارات حول هذه الرسالة فالامكان الاتصال بمكتب ادارة امتحان الجيمات المخول
بالتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك بعدد من الطرق وطلب مزيد من المعلومات حولها
منها ارسال ايميل الى العنوان الالكتروني التالي

GMATcandidateservicesAmericas@pearson.com.

اما في حال استلام الرسالة ووجود نقاط تفصيلية يرغب الاستعلام عنها فيمكن ايضا ارسال ايميل الى العنوان
الالكتروني التالي

testingaccommodations@gmac.com

الفصل الثاني

لوائح الابتعاث والمخصصات المالية لذوي الاحتياجات الخاصة من الجامعيين

المستحقات المالية لذوي الاحتياجات الخاصة

نص قرار مجلس الوزراء رقم 124 وتاريخ 17/1/1398 هـ على معاملة الطلاب المعوقين جسدياً وعقلياً المبتعثين للدراسة في الخارج ممن هم دون المرحلة الجامعية أسوة بالطلاب المبتعثين للدراسة الجامعية من حيث المخصصات والبدلات و جميع المكافآت الأخرى وبناءً عليه فإنه يصرف لكل مبتعث معاق ما يصرف للطلاب الجامعي المبتعث في البلد المبتعث إليه

نص قرار مجلس الوزراء رقم 20 وتاريخ 3/2/1404 هـ على أن يخصص لكل طالب كفيف يلتحق بإحدى الجامعات داخل المملكة أو خارجها إعانة مالية مساوية لمرتبة المرتبة الخامسة باسم بدل قارئ ووسائل معينة بالإضافة للمكافآت التي تصرف للطلاب المبصر

وبموجب القرار الوزاري رقم 1840/3 في 16/3/1388 هـ ورقم 1351/30 وتاريخ 13/4/1393 هـ فإنه في حالة إسكان المعاقين يصرف لهم 15% من المخصص الشهري كمصروف جيب

كما نص التعميم الوزاري رقم 3/2/9/198 وتاريخ 13/9/1406 هـ على ما يلي

اولاً تتحمل الدولة نفقات رسوم الإقامة والإعاشة والدراسة والتدريب التي تدفع للمدارس أو المؤسسات الداخلية التي يقيم فيها الطلبة المعاقون

ثانياً يصرف شهرياً للطلاب المعاق الذي يقيم في القسم الداخلي 15% من الإعانة الشهرية كمصروف جيب فقط

ثالثاً يستحق الطالب المعاق البدلات السنوية مثل بدل الملابس وبدل الكتب أما بالنسبة لبدل العلاج السنوي فلا يصرف للطلاب المعاق إذا كان يوجد في القسم الداخلي الذي يقيم فيه طبيب لعلاج الحالات العادية التي لا تحتاج إلى تنويم في المستشفى

رابعاً تتحمل الدولة تكاليف علاج الطالب المعاق في الحالات التي تحتاج إلى تنويم في المستشفى كإجراء عمليات جراحية أو ما شابه ذلك مما لا يمكن لطبيب القسم الداخلي علاجه

خامساً إذا كان الطالب المعاق ملحقاً بمدرسة أو مؤسسة غير داخلية فتصرف له الإعانة الشهرية كاملة. وكذلك المخصصات السنوية من بدل الكتب والملابس والعلاج

سادساً يمنح الطالب المعاق وولي أمره سنوياً تذكرة بالدرجة السياحية المخفضة ذهاباً وإياباً إلى المملكة شرط أن يمر على ابتعائه سنة كاملة

تذاكر السفر للمبتعثين من ذوي الاحتياجات الخاصة وأولياء أمورهم

نص قرار مجلس الوزراء رقم 1411 وتاريخ 24/9/1395هـ على الموافقة على طلب معالي الوزير إعطاء ولي أمر الطالب المعاق تذكرة سفر لمقر دراسة ابنه وإعادته وذلك بعد توفر الشروط التالية

أولاً أن يمر على ابتعاث الطالب في مقر البعثة مدة لا تقل عن سنة دراسي
ثانياً أن تكون إجازته خلال العطلة الصيفية

ثالثاً أن يمنح الإركاب لمرافق واحد فقط هو ولي أمر الطفل أو من ينيبه
تضمنت الفقرة السادسة من التعميم الوزاري رقم 3/2/9/198 وتاريخ 13/9/1406هـ منح الطالب المعاق وولي أمره سنوياً تذكرة إركاب بالدرجة السياحية المخفضة ذهاباً وإياباً شريطة أن يمر على ابتعائه سنة كاملة

نص التعميم الوزاري رقم 10/1/5670 وتاريخ 29/4/1415هـ على منح الطلبة المعاقين تذاكر سفر سياحية عادية بدل من التذاكر السياحية المخفضة المنصوص عليها في التعميم رقم 3/2/9/198. وتاريخ 13/9/1406هـ المذكور أعلاه

جواز صرف بعض مستحقات المعاقين لأولياء أمورهم

أشار خطاب معالي وزير المالية والاقتصاد الوطني رقم 12/2003 وتاريخ 18/6/1404هـ المبلغ بخطاب معالي الوزير رقم 37/16/1/1916 ت بتاريخ 22/6/1404هـ إلى عدم وجود ما يمنع من صرف جزء مما هو مخصص للمعاقين لأولياء أمورهم وذلك بموجب وكالة شرعية من صاحب الاستحقاق تجدد سنوياً ويحدد بها المبلغ الشهري المطلوب صرفه لولي أمره من صندوق الوزارة على أن ترفق نسخة منها بأمر الصرف ويحفظ الأصل لدى الجهة المختصة بالوزارة للرجوع إليه إذا لزم الأمر مع التأكد من أن هذا الإجراء لن يؤثر على سير الحياة الدراسية والاجتماعية والغرض الذي ابتعث من أجله

الإشراف الدراسي والمتابعة

أولاً : يقوم الملحق الثقافي بمتابعة حالة المعاق دورياً والتأكد من توفر الاحتياجات اللازمة ومتابعة مدى استفادته من وجوده في المؤسسة فإذا ثبتت استفادة الطالب خلال سنة واحدة بناءً على تقرير الملحق الثقافي فإنه يقرر استمراره في الدراسة في الخارج

ثانياً: يجوز في أي وقت إلغاء الإبتعاث وإعادة المبعوث إذا اتضح عدم الجدوى من إبتعاثه وعدم استفادته من الدراسة

ثالثاً : يقوم الملحق الثقافي بإعداد تقرير سنوي شامل عن كل معاق موضحاً فيه سير الدراسة ومدى الانضمام فيها والإقبال عليها ومدى الاستفادة منها. والمشاكل التي تعترض الطالب وكيفية التغلب عليها ورفع التقرير لإدارة البعثات والعلاقات الجامعية الدولية

رابعاً : لايجوز للطالب المعاق تغيير المؤسسة أو نوع الدراسة التي إبتعث من أجلها في الخارج إلا بعد موافقة الوزارة

شروط إبتعاث المعاق

أولاً: أن تتوفر للطفل المعاق معاهد متخصصة لتلقي الرعاية والدراسة المناسبة لحالته داخل البلاد (يستند في هذا على خطاب من الجهة المتخصصة برعاية المعاقين يوضح عدم وجود معهد متخصص للرعاية والدراسة داخل المملكة)

ثانياً: ان يكون الطف ل المعاق سعودي الجنسية

ثالثاً: ان تكون درجة العجز الجسمي والعقلي ونوع العجز لديه ليس جسيماً لدرجة يتعذر معها استفادة الطالب من البرامج التعليمية المعدة لذلك من الخارج

رابعاً: ان يحصل الطفل على قبول من إحدى المؤسسات المتخصصة في الخارج وأن تكون هذه المؤسسة (سواء كانت حكومية أو أهلية) متخصصة وذات سمعة طيبة في العمل في هذا الميدان

الجهات الحكومية المختصة بابتعاث ذوي الاحتياجات الخاصة
حدد قرار مجلس الوزراء رقم 715 وتاريخ 13/5/1394هـ الجهات الحكومية التي تتولى رعاية
المعاقين في الداخل والخارج على النحو التالي

اولا: المعاقون صحياً وجسماً الذين يحتاجون لعلاج طبي أو رعاية صحية طويلة مثل أمراض
العضلات وشلل الأطفال والصرع والتشوهات الجسمية وغيرها سواء كانوا معاقين عقلياً أو أسوياء
تختص بابتعاثهم وزارة الصحة

ثانيا: المعاقون عقلياً القابلون للتدريب من فئة البله تختص بابتعاثهم وزارة التعليم العالي

ثالثا: المعوقون عقلياً من فئة المعتوهين وكذلك متعددي الإعاقة تختص بهم وزارة العمل والشؤون
الاجتماعية لأنهم في حاجة إلى الإيواء والتأهيل والرعاية الاجتماعية والعناية الصحية

حالات انتهاء البعثة

تنتهي بعثة الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة في الأحوال التالية

اولا : اذا أنهى الطالب دراسته التي ابتعث من أجلها

ثانيا : اذا تطورت حالته الصحية بشكل تعيقه عن الاستفادة من الاستمرار في الدراسة

ثالثا : إذا انقطع عن الدراسة أو لم ينتظم فيها أو اتضح بشكل قاطع عدم استفادته من الدراسة

اعانة ذوي الاحتياجات الخاصة الجامعين

يصرف لذوي الاحتياجات الخاصة الدارسين في امريكا معونة شهرية فضلا عن المكافاة الشهرية
وتصرف وفق الآتي

اولا يصرف لذوي الاحتياجات الخاصة ممن يصنفون تحت مسمى اعاقات شديدة مبلغ وقدره 3670 ريال وهو ما يعادل مربوط الدرجة الاولى من المرتبة الخامسة في السلم الوظيفي

ثانيا يصرف لذوي الاحتياجات الخاصة ممن يصنفون تحت مسمى اعاقات من الدرجة الثانية مبلغ وقدره 1500 ريال علما بان هذا المبلغ لا يصرف الا بعد ارسال التقارير الطبية وموافقة الجهات المختصة في الوزارة على صرفه

ثالثا يصرف للمبتعث المكفوف بدل قارى وقدره 3670 ريال مع المكافاة الشهرية

اجراءات طلب المخصصات من الملحقية

اذا كان الطالب مبتعث ولدية اعاقة ويرغب صرف اعانة ذوي الاحتياجات الخاصة فعليه التقدم بطلب مرفق به التقارير الطبية من امريكا توضح حالة الصحية لقسم العلاج بالملحقية علما بانه التقارير ترسل للملحق الصحي لتصديق وبعدها ترسل للوزارة لطلب تحديد مستوى الاعاقة

ويمكن ايضا التقدم بطلب لادارة المرافقين اذا كان المعاق طفل مرافق وبالنسبة للمعاق الكفيف والمعاقين من الدرجة الاولى فان المخصصات الشهرية التي يستحقونها واسرهم موضحة في الجدول الآلاتي

الكفيف/المعاق	الاعزب	متزوج	متزوج + طفل	متزوج + طفلين	متزوج + ثلاث أطفال	متزوج + أربع أطفال
المخصص	2473.66	3340.32	3556.98	3773.64	3995.86	4218.08
علاج	111.11	222.22	277.77	333.32	388.87	444.42
ملابس	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11	111.11
كتب	47.22	47.22	47.22	47.22	47.22	47.22
طباعة	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33
الاجمالى	2826.43	3804.20	4076.41	4348.62	4626.39	4904.16

المصدر دليل المبتعث السعودي ٢٠٠٩
موقع الوزارة الرسمي لوائح ابتعاث المعاقين

الفصل الثالث

تعليمات الحصول على سكن داخل وخارج الحرم الجامعي للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة

الخيارات المتوفرة لذوي الاحتياجات الخاصة فيما يتعلق بالسكن وتعديلاته داخل الجامعة

تقديم طلب للحصول على سكن داخل الجامعة يحتوي على تسهيلات لاستقبال الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة

خطوات الحصول على سكن بشكل مفصل

التكلفة المادية لتجهيزات السكن والمساعدات المطلوبة من قبل الطالب

اجراءات الادارة للنظر في طلب الحصول على سكن معدل ليتناسب مع احتياجات الطلاب الخاصة وما يلي ذلك من قرارات متخذة

المستندات الضرورية و المطلوب توفيرها من قبل الطالب للحصول على سكن ملائم لاحتياجاته الخاصة

اختيار الغرفة في السكن بالنسبة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة

أمثلة على انواع التعديلات التي بإمكان بعض الجامعات توفيرها لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

من المسؤول عن رسوم خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة

حالات رفض الحصول على سكن داخلي

قرار رفض اعطاء سكن داخلي ومسوغاته

الحصول على سكن لذوي الاحتياجات الخاصة خارج الجامعة

بيانات للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة حول السكن داخل الجامعة

في العادة يعتبر مكتب خدمة الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة هو الجهة المخولة لمساعدة الطالب من ذوي الاحتياجات وتقديم المشورة والمعونه لهم بخصوص الامور الاكاديمية والحياتية بما فيها توفير سكن داخلي في حرم الجامعة

اولا تقوم الجامعات وفقا للقانون الامريكي الذي يحمي حقوق الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بتوفير سكن مناسب لهم داخل الحرم الجامعي. ويجب ان تكون مرافق هذا السكن الداخلي مصممة و معدة خصيصا لتناسب احتياجات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وتدعم مسيرتهم التعليمية بحيث لا يكون . السكن بعيدا عن قاعات المحاضرات

ثانيا في الكثير من الجامعات الامريكية فان خطوة طلب الحصول على سكن معدل او مناسب لاحتياجات الطلاب الخاصة داخل الجامعة تتم عن طريق تقديم نموذج مختلف خاص بهذا النوع من الطلبات ويختلف عن النموذج المقدم بهدف الحصول على تعديل اكاديمي بخطة دراسيه ما او مكان قاعة. وقد قامت العديد من الجامعات باستحداث عدد من الاجراءات الخاصة تمكن الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من الاستفادة من الخدمات السكنية فيها بجميع تسهيلاتهما ومن الامثلة على هذه الجامعات جامعة كولومبيا والتي استحدثت من خلال موقعها الالكتروني نمودجا خاصا وتعليمات متعلقة بطلب الحصول على سكن داخلي مناسب ومعدل ليتلائم من احتياجات الطلاب من اصحاب الاعاقات بانواعها

ثالثا تشترط جميع الجامعات عند رفع الطالب لمعاملة عمل تعديل بالسكن ليتناسب مع حاجاته الخاصة وجود عدد من المستندات الرسمية التي تساهم بدعم طلبه لموافقة الجامعة على القيام بنوع التعديل المطلوب بالسكن ويجب ان يكون التعديل المطلوب من قبل الطالب تعديلا معقولا وفي بعض الحالات قد تطلب الجامعة ممثله بمكتب خدمة الطلاب لذوي الاحتياجات الخاصة بشكل رسمي —ومن خلال رسالة رسمية موجهة منها الى العيادة الصحية الموجودة فيها طلب بيانات ووثائق حول نوع وطبيعة الاعاقة التي يعاني منها الطالب وتساهم هذه الوثائق المطلوبة بدعم وتسهيل حصول الطالب على هذه التعديلات التي تجعل

حياته اسهل بوجودها داخل الجامعة ويجب على عيادة الجامعة كخطوة مكمله ارسال المستندات او التقارير الطبية حول الاعاقة من خلال الفاكس او الميل مباشرة الى مكتب خدمة الطلاب من ذوي الاحتياجات في الجامعة ومن المهم الاشارة هنا الى ان مكتب خدمة الطلاب من ذوي الاحتياجات لن يقوم باي مساعدة او تعديل للطلاب الا اذا ارسلت له الوثائق والتقارير المطلوبة بشكل رسمي

الخيارات المتوفرة لذوي الاحتياجات الخاصة فيما يتعلق بالسكن داخل الجامعة

تسعى كل جامعة الى تلبية رغبات الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة فيما يتعلق باجراء التعديلات المناسبة لجهل السكن الجامعي ممهد لاستقبالهم وفي العادة يتم القيام بهذه التعديلات على نفقة الجامعة ومن المهم ملاحظة ان الجامعة التي لا توفر اصلا سكن داخلي للطلبة بشكل عام فانها ولعدم وجود سكن لا توفر اي تعديلات للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة. ولكن في حال كانت الجامعة توفر سكن داخلي للطلاب فانها ملزمة بتوفير سكن مناسب ومريح بشكل معقول لذوي الاحتياجات الخاصة وبنفس تكلفة السكن للطلبة الاخرين الذين لا يعانون من اي اعاقات. في حال عدم وجود سكن داخلي ورغب الطالب بالحصول على سكن خارج الجامعة فهنا ينبغي له تقديم طلب لمالك السكن او وكيله

كيفية تقديم طلب للحصول على سكن داخل الجامعة يحتوي على تسهيلات لاستقبال الطلبة من ذوي

الاحتياجات الخاصة

في البداية وكخطوة اساسية يجب ان يكون الطالب مقبولا ومسجلا في الجامعة وايضا يجب ان يكون قد تواصل مسبقا مع مكتب خدمة الطلاب من ذوي الاحتياجات السابقة وقدم لهم التقارير والمستندات الضرورية اي له سجل بملف خاص به عندهم كطالب مسجل للحصول على دعم من مكتب خدمات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة ولمعرفة ماهية المستندات المطلوبة من كل طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة للحصول على سكن داخلي مناسب فيجب الاطلاع عليها من خلال المواقع الالكترونية للجامعات حيث تقوم الجامعات برفع كافة النماذج الضرورية والعناوين والاجراءات والوثائق المطلوبة على موقعها الالكتروني وذلك لتسهيل الحصول عليها من قبل الطلبة. ومن المهم جدا الاطلاع على هذه التعليمات و مراجعتها والحرص على التقيد بها بشكل دقيق وذلك لتلافي رفض الطلب في الحصول على السكن الجامعي الخاص بالطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة . ويجب ان يتم رفع الطلب رسميا من قبل الطالب ذوي الاحتياجات الى اللجنة او الموظف المسؤول في مكتب خدمة الطلاب من ذوي الاحتياجات والذي يقوم بدوره بمناقشة الطلب في اجتماع اللجنة الموكلة بالنظر في كافة المستندات والتقارير الطبية المرفوعة

خطوات الحصول على السكن بشكل مفصل:

الاجراءات من مؤسسة تعليمية الى اخرى تختلف ولكن عموما الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة يجب ان يتبعو هذه الخطوات ليحصلو على سكن:

1- على الطالب ان يبدأ بالاتصال على مكتب خدمة الطلاب معظم الطلاب لديهم ADA او قسم 504. اذا لم يكن في معهدك اي من هؤلاء اذن عليك بالتحدث مع عميد المعهد او الكلية او المشرف الاكاديمي وتسال عن سكن.

2- الطالب في السنة الاولى او اي طالب جديد عليه ان يبحث عن المساعدة من المعهد في مكتب خدمات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وايضا عليه ان يسأل عن الخدمات الطبية المقدمة لهم.

3- كتابة طلب سكن خطي يعرف الطالب فيه بنفسه واعاقته ومدى تأثيرها على حياته وانجازاته في الفصل الدراسي واثناء دراسته وذكر مواصفات السكن الذي يحتاج اليه. ومن ثم عليه الانتظار ليرى رد الادارة واذا لم يتلقى رد عليه الاتصال بمكتب خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.

قد يؤسس المعهد سياسة معينة واجراءات لا بد من اتباعها عند طلب المساعدات الاكاديمية والطلاب عليهم معرفة هذه الاجراءات واتباعها. هذه المعلومات نستطيع ان نجدها في موقع المعهد على الانترنت او ممكن ايجادها مع معلومات المعهد العامة المنشورة. اذا لم يتمكن الطلاب من معرفه هذه الاجراءات عليهم سؤال ادارة المعهد مثلاً مكتب القبول.

تكلفة المساعدات والخدمات ذات المستوى العالي:

بعد توفير السكن والخدمات المناسبة للطلاب لابد من معرفة ان المعهد غير مصرح له بطلب اي مبالغ مالية من الطالب فالمعهد لا يستطيع طلب مبالغ اضافية من الطالب ذوي الاحتياجات الخاص مقابل الخدمات الاضافية المقدمة له اكثر من الطالب الطبيعي. عادة المعاهد لا تشترط تقديم الخدمة في نطاق الامكانيات المادية المتوفرة لهذه الخدمات لان المعهد يضع في اعتباره المصادر الاخرى للمساعدة. في حالات كثيرة يوفر المعهد الخدمات المناسبة للطلاب حتى لو كانت تتعدى امكانيات المعهد وذلك بحصول المعهد على تعويض من بعض المنظمات مقابل هذه الخدمات مثل منظمة التأهيل المهني في الولاية. اي مساعدة تفوق تكاليفها التكاليف المنصوص عليها من قبل المعهد للمساعدات والخدمات يتم

رفعها للجهات الداعمة الاخرى وعلى كل حال فان تقديم الخدمات والمساعدات المميزة تدعمه المنظمات والمصادر الاخرى بصورة فعالة.

اجراءات الادارة للنظر في طلب الحصول على سكن معدل ليتناسب مع احتياجات الطلاب الخاصة وما يلي ذلك من قرارات متخذة

يتم وضع التوصيات من بعد اطلاع اللجنة في مكتب خدمة الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة على التقارير الطبية والمستندات المرفوعة اليها مع طلب الحصول على سكن معدل وفق احتياجات الشخص صاحب الاعاقة. ومن بعد اتخاذ القرار النهائي بخصوص منح السكن يتم الاتفاق على ان يقوم مرشد مكلف من قبل مكتب خدمات الطلاب من ذوي الاحتياجات بالتواصل مع الطالب بشكل مباشر ويتم في العادة اعلام الطالب بالتوصيات والقرارات التي تتعلق بحالة طلبه المرفوع من خلال الايميل وايضا يقوم المرشد بابلاغ الطالب بوجود ارفاق المستندات الناقصة

يجب على الطلاب المهتمين بالحصول على سكن داخلي ممدد لاستقبالهم بشروط معينة ان يتم تقديمهم للطلب بوقت مبكر حيث ان رفع الطلب مبكرا يساهم بتسريع اجراءات النظر في الطلب والبت فيه وكذلك فان عمل التسهيل المطلوب يتطلب وقتا وتتراوح مدة انتظار القرار النهائي من طرف اللجنة بخصوص منح السكن المناسب حوالي ٣٠ يوما وربما تكون فترة الانتظار اطول في الجامعات الاخرى ولكنها بالمتراوح .تصل من اسبوعين الى ستة اسابيع . ويتم ايصال القرار النهائي للطلاب من خلال الايميل

من المهم جدا التقيد بالتواريخ المسموح فيها تقديم الطلبات للحصول على سكن داخلي مناسب لذوي الاحتياجات ويمكن الاطلاع على التواريخ المحددة من قبل الجامعة لاستقبال الطلبات من خلال الموقع الالكتروني للجامعة لتلافي تقديم الطلب متاخرا الذي قد لا تتحقق الموافقة عليه لضيق الوقت المتوفر للبت فيه او الوقت اللازم لتوفير التعديل المطلوب في السكن وفقا لاحتياجات الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة. تعد خطوة تقديم اطلب في الوقت المناسب هي خطوة مهمة ومن المهم ان يتم ارفاق ملخص يشرح طبيعة الاعاقة وسبب رغبة الطالب بتوفير تعديل معين في السكن وايضا الحرص على الحصول على تقرير طبيعى بالحالة واهمية التعديلات المرغوب فيها ثم يتم ارسال الطلب والوثائق من خلال الفاكس او الايميل

في الواقع فانه تتعد الخيارات المرتبطة بالتعديلات التي بإمكان الجامعة توفيرها في السكن الداخلي للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة حيث ان كل جامعة تقوم بتوفر نمطا معينًا مختلفًا عن الجامعات الاخرى

ومن الامثلة على التعديلات او التسهيلات التي بإمكان الطالب من ذوي الاحتياجات الحصول عليها هي والتي قد لا تتوفر بكل الجامعات هي :

غرفة انفرادية، غرفة مجهزة بحيث يسهل الوصول اليها من خلال الكرسي المتحرك، مصعد كهربائي، غرف بالطابق الاول.سرير خاص مجهز لذوي الاحتياجات الخاصة ، تجهيزات معدة بحيث تضمن سهولة الوصول للحمام

المستندات الضرورية و المطلوب توفيرها من قبل الطالب للحصول على سكن ملائم لاحتياجاته الخاصة

باستطاعة الطلاب من ذوي الاحتياجات تقديم طلب للحصول على سكن داخلي في الجامعة بعدد من الطرق ،فمثلا بإمكانه تقديم الطلب الكترونيا ولكن هذا النوع من الطلبات قد يتطلب دفع مبلغ بواسطه البطاقة الائتمانية وفي بعض الاحيان قد تطلب الجامعة دفع جزء من رسوم السكن مقدما قبل النظر في طلبات توفير السكن للطلاب ولأجل ضمان كمالية المستندات المطلوبة للحصول على طلب سهل ممهد لاحتياجات الطالب : فمن الضروري ان يحتوي ملف الطالب على ما يأتي

تقرير طبي يشخص بشكل دقيق اعاقة الطالب ،وتبين بشكل واضح انه يعاني من اعاقة حالية تعمل على الحد من قدراته وتستلزم تقديم تسهيلات او تجهيزات سكنية مسبقة ،وينبغي بالتقرير ان يشتمل على التفصيل بخصوص نوع المعالجة التي يخضع لها الطالب والادوية التي يتناولها واي امور صحية اخرى تتطلب الحصول على تجهيزات او تعديلات معينة بالسكن يحتاجها الطالب . كما ويجب ان يشتمل التقرير على نوع التجهيزات المسبقة و الموصى بها والتي يحتاجها الطالب بسبب الاعاقة التي يعاني منها كما ويجب ان يشتمل التقرير على العواقب و التأثيرات الجانبية على الطالب خصوصا على صحته في حال انه لم يحصل على التجهيزات السكنية المسبقة

اختيار الغرفة في السكن بالنسبة للطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة

في حالات الطلاب الذين هم بحاجة الى وجود مرافق شخصي معهم يجب عليهم مناقشة هذا الامر مع المشرف المسؤول عن توفير التجهيزات اللازمة بالسكن الداخلي للجامعة . الكثير من الجامعات لا توفر خدمة وجود شخص مرافق للطلاب من ذوي الاحتياجات ولكنهم في نفس الوقت يقدمون يد العون للطلاب في التفتيش والحصول على مساعد او مرافق خاص مناسبون الملف للنظر هنا ان لكل جامعة سياسة معينة مرتبطة بهذا الشأن فعلى سبيل المثال فان جامعة براون تسمح بان يقيم عدد من الطلاب من ذوي الاعاقة

في الغرف المجهزة لأكثر من طالب للعيش والاقامة فيها. ويتم اختيار الاطراف المتشاركة في الغرفة من خلال استبانة يتم توزيعها في بداية الفصل الدراسي على الطلبة وبالنسبة للطلاب الذين يستخدمون الكرسي المتحرك فان جامعة براون وفرت لهم غرف سكنية ممهد الطريق منها واليها بواسطة الكرسي المتحرك وايضا وفرت حمامات ملائمة لهم . اما بالنسبة للطلاب الذين لا تتطلب اوضاعهم استخدام الكرسي المتحرك ولكنهم يحتاجون متطلبات اخرى مثل حيز اكبر ليتمكنوا من الاحتفاظ بادويتهم ومعداتهم الطبية . ومداخل ممهدة للوصول الى الحمامات او الكفيترا او المكتبة

أمثلة على انواع التعديلات التي بإمكان بعض الجامعات توفيرها لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

من انواع التعديلات التي يمكن لبعض الجامعات توفيرها لطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة هي

توفير نظام تكييف طوال السنة للطالب الذي تستلزم اوضاعه الصحية ذلك

توفير مصاعد في معظم مرافق السكن الداخلي في الجامعة ومعظم الجامعات تحاول توفير مصعد في كل طابق ومنها ما يخدم فقط طوابق معينة

توفير حمامات والتي قد تكون مجهزه بحيث تناسب المتطلبات الصحية للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة

اجراء تعديلات وتغيرات في بناء الغرفة مثل رفوف منخفضة الارتفاع او جرس باب بانارة ويتطلب اجراء هذه التعديلات الحصول على موافقة مسبقة من مكتب خدمة الطلاب من ذوي الاحتياجات من خلال الايميل او الهاتف ويتم في العادة الحصول على الموافقة بسهولة في حال قام الطالب الطالب بتقديم طلب موثق بالتقارير الطبية التي تبين حاجة الطالب الصحية لاجراء هذا التعديل وضرورته

اذا تطلبت اوضاع الطالب ضرورة السكن في مكان هادى فينبغي قبل اختيار السكن او الغرفة سؤال المسؤولين عن الطوابق التي يتركز فيها الازعاج او الضوضاء وذلك لتجنب السكن فيها وبالامكان الاطلاع على البيئة او طبيعة المنطقة التي يقع بها السكن الداخلي للجامعة والاستدلال ربما من وصفها او الصور الموجودة عنها مقدار الضوضاء او الهدوء المتوفر فيها

ومن الامثلة على التجهيزات التي قد توفرها الجامعات للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة ما يأتي

اولا غرف مجهزة لاستخدام الكرسي المتحرك وهذا النوع من الغرف ربما يكون متوفرا في الطابق الاول

ومؤثثة بنوع من الاثاث الذي يسهل نقله وتحريكه اما الباب للغرفة فربما يكون من النوع الذي يفتح ويغلق بشكل اتوماتيكي. وكذلك قد تكون الغرفة مجهزة بكراسي حمام لاستخدام الطلاب من ذوي الاعاقة الحركية ، وقد يتم تزويد الطلاب من اصحاب الامراض المزمنة بحمامات خاصة غير مشتركة كما انها قد تكون مجهزة بحيز استحمام اوسع من المعتاد ومصمم بحيث يسهل على اصحاب الاعاقات استخدامه

ثانيا تزويد الغرف باجهزه انذار للسلامة تعمل من خلال الانوار حتى يتمكن ذوي الاعاقات السمعية من الاستدلال على وجود حالة طارئة مثل حريق او اي نوع من الكوارث الطبيعية وتعتبر هذ النوع من التجهيز مهم جدا سلامة الافراد من ذوي لاعاقات السمعية حيث ليس بإمكانهم ماع صوت الانذار المطلق وقت الكوارث.

ثالثا توفير لغة برايل داخل السكن الداخلي بحيث يتمكن الطالب المكفوف من الاستدلال على ارقام الغرف وتعليمات استخدام الميكرويف وغيرها

رابعا توفير غرف بالطابق الاول من السكن الداخلي وهي بالطبع الافضل لطلاب الذين يعانون من اعاقات . حركية لان هذا النوع من الغرف لن يتطلب استخدام الدرج ولن من المعروف ان هذه الغرف محدود العدد

خامسا توفير خدمة اقتناء الحيوانات المدربة التي تساعد الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة على اداء مهماته في المشي مثلا، او التقاط الاغراض التي تسقط من الطالب وتنبيهه في الحالة وجود امر طارئ او تحذير وكذلك توفير عنصر الحماية

سادسا توفير وسائل مرئية مساعدة وذلك لتنبيه ذوي الاحتياجات في حالات الطواري مثل الحرايق او غيرها من الكوارث وبالاخص الطلاب من ذوي الاعاقات السمعية حيث انهم قد لا يتمكنون من سماع صافرات الانذار في حال وقوع كارثة تتطلب الخروج من السكن وتمكن معظم الجامعات الطلاب من ذوي الاعاقات السمعية من الاطلاع على نماذج طلبات التسهيلات لهم والتي في الغالب ترفعها الجامعات الكترونيا على موقعها على صيغة ملفات اكروبات والتي بالامكان فتحها والاطلاع عليها بكل سهوله من خلال برنامج الاكروبات الشهير والمتوفر مجانا في العادة من خلال موقع الجامعة نفسه حيث يمكن تنصيبه على جهاز الطالب بكل سهوله وفتح الملف وطباعته بدون اي تعقيدات

من المسؤول عن توثيق رسوم خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

الطالب هو المسئول ان يثبت وجود اعاقه لديه.معهد التعليم العالي لا يتطلب دفع رسوم مقابل دراسة وتقييم المستندات المقدمة التي تتحدث عن احتياج الطالب للمساعدة.وعلى اي حال المعهد يقوم بدراسة مدى احقية الطالب للمساعدة من قبل برنامج خدمات الولاية مجانا.المعلم في المدارس الثانوية يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة لمعرفة المنظمات المقدمة للخدمات في منطقتهم عن طريق موقع <http://rsa.ed.gov> وفي حالة عدم تمكن الطالب من دفع رسوم تقييم حالته فسوف يقوم التعليم الثانوي بدفع ذلك له .

حسب نظام التعليم العام من المفترض ان تكون المدرسة هي المسئولة عن توفير التعليم المجاني للاطفال في المنطقة وتبعاً لذلك فان المدرسة هي المسئولة ايضا عن توقع مدى الاحتياج لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة او الاطفال الذين قد يحتاجون لتعليم من نوع خاص بدون اضافة اي تكاليف على الوالدين.

تحت القسم 504 او المعنون ب الرقم اثنين يتضح ان مركز المدارس في المنطقة غير مخول لعمل تقييم للطالب بغرض حصوله على مساعدات اكااديمية او لا طالما ان الطالب تخرج من المدرسة وذهب للمرحلة التالية.

قرار رفض طلب السكن:

اذا لم توفر المدرسة او المعهد السكن للطالب حتى بعد تقديمه للطلب فعلى الطالب ان يتبع الاجراءات ليتأكد انه يحصل على حقوقه في التعليم بدون تحيز. يستطيع الطالب ان يتحدث مع رئيس هيئة التدريس او مع معلم المادة بخصوص هذا الموضوع.بالاضافة لذلك يستطيع الطالب ان يحصل على مساعدة من مكتب خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة .ايضا الطالب لديه خيار آخر وهو التحدث مع رئيس القسم .في حال فشلت كل تلك المحاولات على الطالب ان يبحث عن حل اخر ومواجهه المشكلة داخليا في المعهد او عليه ان يحافظ على صلته بمكتب خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وان يطلب منهم متابعه الموضوع لصالحه.وأخيرا اذا لم يحصل على اي نتيجة ايجابية بعد كل هذه المحاولات فمن حق الطالب ان يرفع ملفه لوزارة التعليم في الولايات المتحدة الامريكية واطلاعهم على هذه الحالة لايجاد حل .

حالات رفض السكن:

من حق المعهد ان يرفض اعطاء سكن للطالب ذو الاحتياجات الخاصة في حالات معينة محدودة وهي كالتالي:

- 1- تكلفة السكن المادية تعتبر عبء كبير على كاهل المعهد.
- 2- السكن قد يؤثر على البرنامج الاكاديمي في المعهد.
- 3- السكن يعتبر شخصي مثلا الكلية غير مسئولة على مساعدة الطلاب في استخدام دورات المياه.

الحصول على سكن لذوي الاحتياجات الخاصة خارج الجامعة

فيما يتعلق بتعليمات الحصول على سكن خارج الحرم الجامعي فان معظم المجمعات السكنية في الولايات المتحدة لاتمانع اجراء عدد من التعديلات المعقولة في ابنتها لجعلها اكثر ملائمة لعيش وتنقل الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة ولكن من الافضل في البداية الاتصال بهم مسبقا بالهاتف او من خلال الايميل ومناقشة الوضع قبل توقيع اي عقد معهم او القيام باي التزام

وايضا في حالة الرغبة بالسكن خارج الجامعة فمن المهم هنا التاكيد فيما اذا كان هنالك خط سير باص او قطار قريب من السكن

وفقا لقانون السكن والذي شرع في عام ١٩٨٨ فان التعنصر ممنوع بشكل قطعي ضد المستاجر بسبب اعاقته او لونه او عرقه او دينه او حالته الاجتماعية او جنسيته ويغطي هذا القانون كافة اشكال وانواع السكن بما فيها السكن الذي يعود لمكليه خاصة او السكن الذي يتسلم مبالغ حكومية مساندة او السكن التابع لجهات حكومية

ووفقا لهذا القانوني الذي شرع لحماية ذوي الاحتياجات الخاصة والفئات الاخرى فانه يجب على مالك السكن عدم رفض تاجير الشخص لانه مقعد او يعاني من اي اعاقه كما ويتطلب من مالك السكن ووفقا لهذا القانون ان يقوم بعمل استثناءات معقولة للمستاجر من ذوي الاحتياجات الخاصة مثال على ذلك يجب ان يسمح له باقتناء حيوان آليف اذا كانت سياسة السكن تقتضي بالمنع فيجب ان لا يمانع مالك البيت وفقا لذلك ان يقتني المستاجر الذي يعاني من اعاقات بصرية اقتناء كلب . كما انه ووفق هذا القانون ايضا يتوجب على مالك العقار في حالات السكن الذي يتكون من اربعة غرف او اكثر ان يقوم باجراء بعض التعديلات في حالات المستاجرين من ذوي الاعاقات مثلا ان تكون مساحة الابواب كبيره بشكل كافي يسمح بادخال الكرسي

المتحرك ويجب ان تكون المطبخ والحمامات مجهزه بحيث يتمكن الشخص المعقد من استخدامها بكل سهولة.

Reference

Guide for International Students with Disabilities Studying in the American Universities BY Kawthar Khalaf Hamed Alhajjuj 2013

دليل المبتعث السعودي ٢٠٠٩

http://www.education.gov.qa/hei/Stud_Handbk.pdf

موقع الوزارة الرسمي لوائح ابتعاث المعاقين

<http://safeer.mohe.gov.sa/sites/student/SInterested/ScholarshipTerms/Sending-Disabled/Pages/default.aspx>