

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
(٢٨٠)

الرقم:
التاريخ:
المشروعات:

آلية تقويم المواد في المشروع الشامل لتطوير المناهج (بنين - بنات)

أولاً: يتم تقويم الطالب في المرحلة الابتدائية وفقاً لللائحة تقويم الطالب الصادرة بموجب قرار اللجنة العليا لسياسة التعليم رقم ٥٣/ق/ع في ١٤٢٦/٣/١هـ ومذكرتها التفسيرية الصادرة بموجب تعميم معالي وزير التربية والتعليم رقم ٢٨/٣٤٩ في ١٤٢٧/٧/١٣هـ، ووفق قوائم المعارف والمهارات الجديدة في المشروع الشامل لتطوير المناهج.

ثانياً: يتم تقويم الطالب في المرحلة المتوسطة وفقاً لللائحة تقويم الطالب ومذكرتها التفسيرية، أما المواد التي أصبحت في مقرر واحد (القرآن الكريم وتفسيره، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية والوطنية)، وكذلك مادتا (الحاسب وتقنية المعلومات، والتربية النسوية "الأسرية") اللتان استحدثتا في الخطة الدراسية فتقوم على النحو الآتي:

أ- مادة القرآن الكريم وتفسيره (خاص بمدارس التعليم العام ولا يشمل مدارس تحفيظ القرآن الكريم): تكون النهاية الكبرى للمادة (١٠٠) درجة مقسمة على الفصلين، (٥٠) درجة لكل فصل دراسي مقسمة (٢٥) درجة في الفصل الدراسي للقرآن الكريم و (٢٥) درجة للتفسير، وتكون النهاية الصغرى للقرآن الكريم (٢٥) درجة وللتفسير (٢٥) درجة، وتوزع الدرجات على النحو التالي:

المادة	الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				المجموع النهائي
	مشاركة	اختبارات قصيرة	اختبار نهاية الفصل	المجموع	مشاركة	اختبارات قصيرة	اختبار نهاية الفصل	المجموع	
القرآن الكريم	تقويم مستمر				تقويم مستمر				٥٠
وتفسيره	٥	٥	١٥	٢٥	٥	٥	١٥	٢٥	٥٠
المجموع النهائي	٥٠				٥٠				١٠٠

المحبة



الرقم:

التاريخ:

المشروعات:

ب- مادة اللغة العربية (لغتي الخالدة): تكون النهاية الكبرى للمادة (١٠٠) درجة مقسمة على الفصلين، (٥٠) درجة لكل فصل دراسي، وللمعلم تقويم مهارات المادة أثناء التدريس كما ورد في دليل معلم مادة اللغة العربية (لغتي الخالدة) على أن تكون النهاية الصغرى للمادة (٥٠) درجة.

ج- مادة (الدراسات الاجتماعية والوطنية): تكون النهاية الكبرى (١٠٠) درجة، مقسمة على الفصلين لكل فصل دراسي (٥٠) درجة، وتكون النهاية الصغرى (٤٠) درجة.

د- مادة الحاسب وتقنية المعلومات: تكون النهاية الكبرى للمادة (١٠٠) درجة، مقسمة على الفصلين، بحيث يخصص لكل فصل دراسي (٥٠) درجة، مقسمة على النحو التالي:

١- (٢٠ درجة) لأعمال السنة.

٢- (٣٠ درجة) لاختبار نهاية الفصل الدراسي مقسمة على النحو التالي:

أ- (٢٠ درجة) للاختبار العملي.

ب- (١٠ درجات) للاختبار التحريري.

وتكون النهاية الصغرى للمادة (٤٠) درجة.

هـ- مادة التربية النسوية (التربية الأسرية): تقوم الطالبة في المادة تقويماً مستمراً وتكون النهاية الكبرى للمادة (١٠٠) درجة، مقسمة على الفصلين، لكل فصل دراسي (٥٠) درجة، والنهاية الصغرى للمادة (٤٠) درجة.

ثالثاً: أهم النقاط المتعلقة بتقويم الطالب في مواد المشروع الشامل لتطوير المناهج:

• مادة القرآن الكريم وتفسيره (خاص بمدارس التعليم العام ولا يشمل مدارس تحفيظ القرآن الكريم):

يكمل الطالب في القرآن الكريم دون التفسير أو العكس ويعامل كل منهما عند الإكمال كمادتين منفصلتين فيختبر في الفصل الذي أكمل فيه أو في كلا الفصلين، وتظهر المادة في الإشعارات عند نجاح الطالب كمادة واحدة

الحية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
(٢٨٠)

الرقم:

التاريخ:

المشروعات:

باسم القرآن الكريم وتفسيره، بينما تظهر عند الإكمال كمادتين منفصلتين.

• مادة لغتي الخالدة:

لا يوضع لمادة (لغتي الخالدة) في المرحلة المتوسطة فترة زمنية في جدول اختبار نهاية الفصل، لأن الطالب يُقَوِّم خلال الفصل تقويماً مستمراً، ولكن يُوضع للمادة فترة زمنية في جدول اختبار الدور الثاني، والطالب المكمل يختبر وفق الآلية التالية (وهي مفصلة في دليل المعلم):

أ- يشمل اختبار الطالب في الدور الثاني مقرر الفصل الدراسي الذي لم يحصل فيه على النهاية الصغرى للمادة من درجات الفصل، أما إذا لم يحصل على تلك الدرجة في كلا الفصليْن الدراسيَيْن فيشمل الاختبار كامل المقرر. (المادة الثامنة من لائحة تقويم الطالب ص ١٤ : ١٤٢٧هـ).

ب- يقتصر الاختبار في الدور الثاني على مهارات الكفاية اللغوية (تقويم كفاية) المتضمنة تقويم المسموع وتذوقه ونقده، وتقويم المقروء وتذوقه ونقده، والدروس اللغوية (الرسم الإملائي، الرسم الكتابي، الصنف اللغوي، الأسلوب اللغوي، الوظيفة النحوية)، والتواصل الكتابي.

ج- الدرجة التي يحصل عليها الطالب في اختبار الدور الثاني في تقويم الكفاية تضاف إلى درجتي تقويم الأداء والمشاركة المتحصل عليها خلال الفصل الدراسي، لتكوّن درجة الطالب المستحقة في اختبار الدور الثاني.

• مادة الحاسب وتقنية المعلومات:

عند تطبيق الحلقة الثانية والثالثة من المشروع الشامل لتطوير المناهج بالنسبة للطالب المُعيد في الصف الثاني والثالث المتوسط والذي لم يدرس مادة الحاسب وتقنية المعلومات في العام أو العامين السابقين، يُراعى تحديد مستواه في هذه المادة ويُقدّم ما يلزم لتهيئته للمادة بداية العام الدراسي.

الحظي،