



تنمية مهارات مسك القلم لدى أطفال الروضة



إعداد

معلمة رياض الأطفال بإدارة منطقة عسير
محافظة خميس مشيط
أ / صفاء الشريف



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تنمية مهارات مسك القلم
لدى أطفال الروضة

المؤلفة

الأستاذة صفاء محمد الشريف
معلمة رياض الأطفال
بخميس مشيط
الحقوق محفوظة
١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م



إهداء

- إلى أبي أنت مثلي الأعلى بالحياة منك وحدك تعلمت كيف أكون إنسانه طموحة

(أبي العزيز)

- إلى إدارة رياض الأطفال وإشراف رياض الأطفال في تعليم عسير

- مشرفتي الفاضلة والمبدعة التي تعلمنا منها أنه لا يوجد مستحيل لدى معلمة رياض الاطفال

(الأستاذة / رحمة القرني)

- قائدتي الفاضلة والرائعة التي تستحق هذا الإهداء لتوجيهها الدائم لنا

(الأستاذة / نوف أبو مسمار)

- وكل معلمة في رياض الأطفال للمساعدة في تنمية مهارة مسك القلم لدى الأطفال



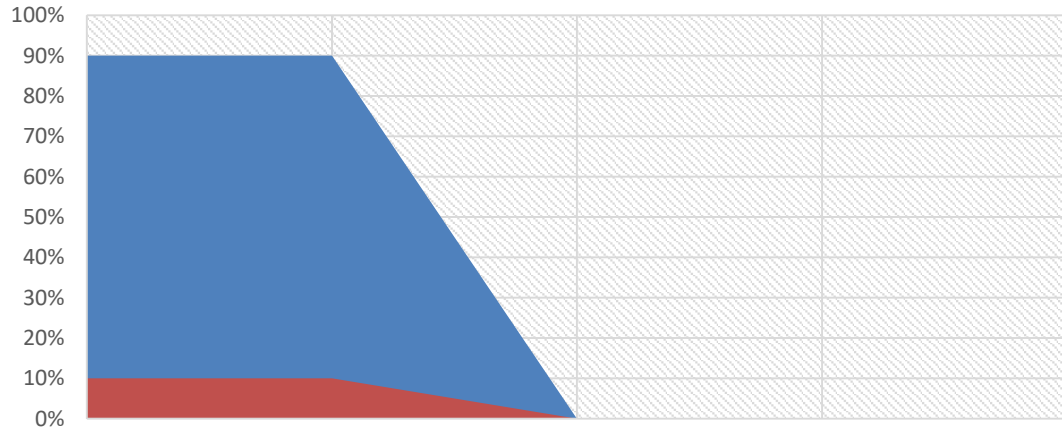
مقدمة

قال تعالى (اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم)

من منطلق الآية أن الله سبحانه وتعالى قيد العلم بالكتابة وهذا مما يدل على أهمية الكتابة في حياة الإنسان وبما أن مرحلة الطفولة هي مرحلة من مراحل نمو الإنسان لذلك يجب تعليم الكتابة من مرحلة الطفولة المبكرة للطفل فكما قيل (العلم في الصغر كالنقش على الحجر) ولذلك على معلمة رياض الأطفال الاهتمام والتدرج مع الأطفال في الكتابة للوصول للهدف والانجاز الصحيح والطفل يحتاج إلى أن يتعلم الطريقة الصحيحة للإمساك بالقلم ليتمكن من الكتابة بشكل جيد في عمر الروضة ويجب البدء في تدريب الطفل على الإمساك بالأشياء في مرحلة مبكرة وذلك بالتدرج معه في مراحل الكتابة لتقوية عضلات اليد وزيادة قدرته على التحكم بها وترتبط الكتابة بالنضج العصبي لأصابع وعضلات الطفل ويختلف هذا النضج من طفل لآخر ولذلك يجب على معلمة رياض الأطفال تدريب الطفل على مهارات مسك القلم لزيادة التحكم بالأعصاب وتحسين التنسيق البصري الحركي ومدى دقة حركة الذراع واليد مع الأصابع وتعتبر مرحلة رياض الأطفال من أهم المراحل التي تنمي مهارات وقدرات الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة تحديداً من عمر ثلاث سنوات وحتى خمس سنوات والتي تعمل على تجهيز الطفل وإعداده للانتقال إلى المرحلة التأسيسية ليكون قادراً على استيعاب المفاهيم المختلفة وفي هذه المرحلة يكون الطفل مستعداً للتعلم بشكل سريع لكن يجب على معلمة رياض الأطفال التدرج مع الطفل للوصول إلى الهدف وفي هذه المرحلة يكون الطفل قادر على التعلم أكثر وتزداد حيويته ونشاطه الحركي بشكل كبير، كما أن نشاطه الحركي يمتاز بالدقة، والسرعة، وتصبح قوة عضلاته أكثر دقة لذلك تعتبر هذه المرحلة ضرورية لتنمية قدرات الطفل ومن خلال تجربتي مع مجموعة أطفال مستوى تمهيدي يوجد لديهم ضعف في العضلات الصغرى لليد أوجدت هذه الحلول والمراحل التي أدت إلى نتائج رائعة وأصبح الأطفال يتقنون الكتابة بعد التدرج في المراحل التي سوف نعرضها عليكم في هذا الكتاب وذلك من خلال مراحل هامة للطفل والتي سوف تلعب دوراً هاماً في تأهيل الطفل للمساك بالقلم بشكل صحيح مع مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال لأنهم لا يستطيعون الكتابة بين يوم وليلة فهم بحاجة إلى الكثير من الممارسة والتدريب ولكن بشكل مثير يلفت انتباههم حتى لا يملوا سريعاً.

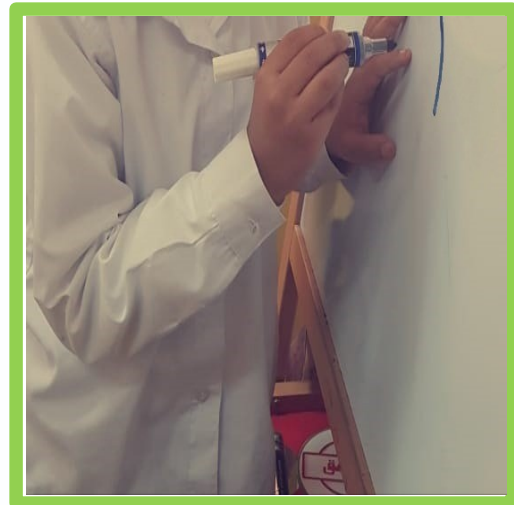


العينات البحثية



■ إتقان الأطفال مسك القلم والكتابة في الأشهر الأولى من الفصل الدراسي

■ إتقان الأطفال الكتابة في أواخر الفصل الدراسي الأول



(صور من العينات البحثية قبل تعليم الأطفال مسك القلم)



خطة سير العمل مع الأطفال

٢- الركن الإداري

١- الركن الفني

٤- كتابة على السبورة

٣- التخطيط



الفهرس

٤	مقدمة
٧	الفهرس
٨	الفصل الأول
٩	مفهوم تنمية مهارات مسك القلم لطفل الروضة
١٠	المهارات الحركية الدقيقة لطفل الروضة
١١	الفصل الثاني
١٢	تطوير المهارات الحركية الدقيقة لطفل الروضة
١٣	خطوات تطوير المهارات الحركية الدقيقة لطفل الروضة
١٣	الركن الفني
١٥	الركن الإدراكي
٢٠	الألعاب الإدراكية التي تساعد طفل الروضة على تنمية مهارات مسك القلم
٣٦	التخطيط
٤٠	الكتابة على السبورة
٤١	الفصل الثالث
٤٣	نتائج تعليم الأطفال على مهارات مسك القلم
٤٤	صور نتائج تعليم الأطفال على مهارات مسك القلم
٥٧	الخاتمة



الفصل الأول

مفهوم تنمية مهارات مسك القلم لطفل الروضة
المهارات الحركية الدقيقة لطفل الروضة



مفهوم تنمية مهارات مسك القلم لطفل الروضة

أن الله خلق الإنسان متهيئاً لتعلم الكتابة وخلق له الأسباب والوسائل التي تمكنه من ذلك فالقابلية للتعلم كامنة وموجودة لدى كل طفل ومهمة المعلمة تحويل ما هو كامن إلى ما هو كائن عن طريق الوسائل التربوية الفعالة ويعتبر النمو الحركي أساساً لنمو شخصية الطفل بصفه عامة ونمو الحياة العقلية بصفة خاصة وتعتبر الطفولة المبكرة (تمهيدية) من أهم المراحل في حياة الإنسان كونها حجر الأساس لصقل الشخصية وتطويرها وفي هذه المرحلة يحتاج الطفل إلى أن يتعلم الطريقة الصحيحة لمسك القلم ليتمكن من مسك القلم بشكل جيد وهو في مرحلة الطفولة المبكرة وتنمية المهارات عند طفل في هذه المرحلة من المهام الضرورية التي يجب أنت تحرص عليها معلمة رياض الأطفال لأنه بالحرص على تنمية المهارات عند الأطفال يعتادون على التعامل والاستفادة من جميع الحواس والمواهب التي منحهم إياها الله تعالى وتنمى لديهم جميع مداركهم من إدراك حسي وعقلي وحركي لتتطور لديهم المهارات شيئاً فشيئاً ولذلك فيجب على من يقوم بتعليم الطفل على أن يتحلى بالصبر عند تعليم الطفل وان يكون متفهماً لان هذه المهارات تحتاج أيام حتى تنمو لدى الطفل ويجب البدء في تدريب الأطفال على المسك بالقلم في مرحلة مبكرة وذلك لتقوية عضلات اليد ولزيادة قدرتها على التحكم بمسك القلم



المهارات الحركية الدقيقة لطفل الروضة

المهارات الحركية الدقيقة

هي مجموعة من الحركات المعتمدة على العضلات الإرادية الصغيرة في أصابع اليدين والمهارات الحركية الدقيقة والحاجة الأساسية والبناء الحقيقي والأساسي للطفل الروضة ولابد من أخذ التدريب الكافي في المهارات الحركية الدقيقة قبل دخوله للمدرسة ويفضل تنمية هذه العضلات والاهتمام والحرص على متابعة الطفل وان يستخدم يديه جيدا في الروضة حتى يتمكن من مسك القلم كما أن الحركات الدقيقة لطفل الروضة تسجل تطورات هائلة في مثل السيطرة على اليدين والأصابع وينتج عن ذلك الكثير من الحركات كما هو الحال في القدرة على القص واللصق وبناء المنازل باستخدام قطع خشبية وان الطفل في هذه المرحلة ينجذب إلى الألعاب الحركية المختلفة لذا يجب فسخ المجال أمامه لإشباع رغباته وميله للحركة من خلال مزاولة الألعاب والتي تساعد في التعرف على الأشكال والألوان والأحجام فضلا عن ذلك تنمي لديه اتجاهات نحو فهم الذات وضبط حركاته والتوافق بين العين واليد وان ضعف المهارات الحركية الدقيقة لدى الطفل قد تؤثر سلبا في تعلم أداء النشاطات الحركية لليد مثل (مسك القلم)



الفصل الثاني

تطوير المهارات الحركية الدقيقة لطفل الروضة
خطوات تطوير المهارات الحركية الدقيقة لطفل الروضة



تطوير المهارات الحركية الدقيقة لطفل الروضة

سيبدأ الطفل بإظهار مهاراته الحركية الدقيقة بطرق مختلفة في مرحلة الطفولة المبكرة ولذا يمكن تشجيع الطفل على تطوير المهارات الحركية من خلال الأنشطة التي تستخدم اليدين والأصابع والتي تعزز العضلات الضرورية ويعتقد الكثيرون أن مسك القلم والكتابة أو التلوين عند الأطفال عملية سهلة ولكن ترتبط عملية الكتابة باكتمال النضج العصبي لأنامل الطفل وعضلاتها الدقيقة ولذلك على المعلمة أن تلاحظ الطفل في الأنشطة اليومية للروضة على القيام بخطوات مهمة لمساعدة الطفل على تطوير تلك المهارات بشكل أفضل ولتطوير المهارات الحركية للطفل الروضة يجب أن تدرب المعلمة يد الطفل وأصابعه على ما يلي:

- جمع الأشياء الصغيرة بين الأصابع ونظم حبات العقد أو السبحة في خيط بطريقة الترتيب التنازلي ابتداء من الحبة الكبيرة وانتهاء بالحبة الصغيرة.
- ربط الحبل في شكل عقد وفك هذه العقد.
- التدريب على فتح وإغلاق غطاء زجاجات المياه.
- تقطيع ورق الكرتون وثنى الورق والتنقيط على الورق.
- استخدام الصلصال أو الشمع أو الرمل المبلل في تشكيل النماذج.
- تركيب المشابك على حافة طبق ثم تزداد الصعوبة فيقوم بالتركيب في حبل لين.
- فرز حبوب مختلفة الأشكال والأحجام في مجموعات مثل حبوب الفول والعدس والفاصوليا البيضاء واللوبيا.
- التدريب على فتح الكتاب وتقليب الصفحات من زاوية الورقة اليسرى من أسفل.
- التدريب على مسك القلم بين الإبهام والسبابة وإسناده بالوسطى.
- تشجيع الطفل على التلوين داخل إطار كبير ثم إطار صغير.



خطوات تطوير المهارات الحركية الدقيقة لطفل الروضة

في مرحلة الروضة يحب الأطفال اللعب كثيرا ويعد اللعب من الأشياء الضرورية التي تساهم بشكل كبير في تنمية قدرات الطفل الحركية والذهنية ويبدأ الطفل بإظهار مهاراته الحركية الدقيقة بطرق مختلفة لذلك على معلمة رياض الأطفال القيام ببعض الخطوات المهمة لمساعدة الطفل على تطوير هذه المهارات بشكل أفضل وهناك أربعة خطوات مهمة لتطوير المهارات الحركية الدقيقة لطفل الروضة.

١- الركن الفني

هو ركن ثابت يمارس الطفل فيه التعبير عن نفسه من خلال استعمال أقلام التلوين المختلفة وفرش الدهان والقص واللصق والعجين (الصلصال) ومن خلال الركن الفني يستطيع الطفل تقوية عضلاته الصغرى بواسطة العجين (الصلصال) والصلصال من الألعاب التي يفضلها الأطفال لسهولة تشكيله معهم كما يعد لعبة مسلية وممتعة وتعليمية للأطفال من خلال تشكيل الحروف والأرقام والتعبير من خلال أشكال محسوسة يجسدونها بأنفسهم ويحب الأطفال اللعب كثيرا بالصلصال ويعد اللعب من الأشياء الضرورية التي تساهم بشكل كبير في تنمية قدرات الطفل الحركية والذهنية بل ويصنف الصلصال بأنه من أفضل طرق تعليم الأطفال التعبير عما بداخلهم



فوائد العجين (الصلصال) في تطوير المهارات الحركية الدقيقة لطفل؟

١ - التطور الحركي:

يساعد اللعب بالصلصال على تنمية المهارات الحركية لطفل الثالثة والرابعة والخامسة حيث يقوم بتحريك يديه وأصابعه ويقوم بالضغط والفرد والتشكيل مما يساهم في تعامله بشكل أفضل مع القلم

٢ - تحسين التركيز:

يعد الصلصال من الألعاب التي يفضلها الأطفال المصابون بمتلازمة نقص الانتباه والحركة المفرطة حيث أنه يساعدهم في التركيز على نشاط واحد من البداية وحتى النهاية كما أن الصلصال يمنح الطفل إحساسا ببلوغ الهدف

٣ - الابتكار:

يحفز الصلصال الطفل على الابتكار بصنع العديد من الأشكال والأشياء المختلفة هذا ويلعب الخيال دورا كبيرا في تشكيل الصلصال ومن ثمة فإن الأطفال الذين يواظبون عليه ينجحون في الوصول إلى مستويات متقدمة من إدراك الأبعاد والمساحات بشكل أسرع

٤ - نشاط مهدئ:

يساعد الصلصال في تهدئة الأطفال مفرطين الحركة أو المنزعجين لأنه يحد من توترهم بما يقومون عليه من تشكيل وفرد لقطع الصلصال وتنمية مهاراتهم الاجتماعية من حيث اللعب مع الأطفال الآخرين وهي فرصة لممارسة التعاون والتبادل بينهم



٢- الركن الإدراكي

يعتبر الركن الإدراكي من الأركان الأساسية في بيئة الطفل التعليمية فهو يهدف إلى دعم تطوير العمليات العقلية والحركية لدى طفل الروضة من خلال التفاعل والخبرات المباشرة مع الأدوات المحسوسة حيث يتاح للطفل فرص متنوعة لتدريب مهاراته الأساسية في مجال التعامل مع الإعداد والإشكال والمساحات والحجم بصورة تجذب الطفل كما أن ما يمارسه الطفل في هذا الركن يساعد على تطور نمو العضلات الصغرى



أهمية الركن الإدراكي:

- تعزيز الإبداع من خلال التعامل مع الأدوات المفتوحة.
- تعلم مفاهيم اللون، الحجم، الملمس والشكل.
- تنمية مهارات التصنيف والتجميع والتطابق.
- تنمية مهارات التسلسل.
- تعلم مفاهيم الأرقام.
- تطوير مهارات الاستعداد للقراءة.
- تطوير مهارات الاستعداد لمسك القلم.
- تطوير مهارات المطابقة والمزاوجة.
- تنمية مهارات الفك والتركيب.



أنواع الألعاب الإدراكية في الركن الإدراكي

- **التطابق:** هو مطابقة شيء بمثيلة أو مطابقة جزئيين ببعض أو مطابقة شيء بمكملة



- **تسلسل:** هو التدرج في الحجم أو اللون أو الشكل



- **التصنيف:** هو تجميع كل وحدة من الوحدات المتعددة الموجودة على حدة



- **الأحاجي:** تجميع وبناء صورة كلية وهي مطابقة الأجزاء المتعددة للشكل لتكوين وحدة كاملة كل جزء يقود للآخر لحل اللغز



- فك وتركيب: وهو كل ما يقوم على البناء بواسطة الفك والتركيب وتشكيل الأشكال



- برم وتدوير: هي ألعاب على شكل مسامير ومفكات تستعمل في البرم والتدوير



- **الطرق:** تقتضي وجود مطرقة خشبية مناسبة للطفل فمن خلال المطرقة يقوم الطفل بطرق الكرات أو الأعمدة أو غيرها



- **الضم:** وهو عبارة عن فتحات صغيرة يمرر الطفل الخيط من خلالها



الألعاب الإدراكية التي تساعد طفل الروضة على تنمية مهارات مسك القلم

الألعاب الإدراكية هي نوع من الوسائل التي تجعل المتعلم نشطا وفاعلا أثناء اكتسابه للحقائق والمفاهيم والمهارات العقلية والحركية في مواقف تعليمية قريبة ولألعاب الإدراكية أهمية في غرفة التعلم حيث يزاول الطفل اللعب بها بهدوء ويركز كل اهتمامه باللعبة التي أمامه فيتعامل معها ويستفيد منها ويكررها مرات عديدة فتؤثر تأثيرا إيجابيا على النمو العقلي والحركي والعمليات العقلية وتطوير الناحية العاطفية والاجتماعية وتطوير الجانب الجسمي وتنمية العضلات الدقيقة والتحكم فيها



أهداف الألعاب الإدراكية التي تساعد طفل الروضة على تنمية مهارات مسك القلم

١- تقوية عضلات اليد وقدرتها على التحكم ومساعدة الطفل في مسك القلم بشكل

صحيح

٢- تدريب الطفل على كيفية مسك القلم

٣- التركيز على السبابة والإبهام في الحركة للمساعدة الطفل على مسك القلم

٤- مساعدة الطفل في تنمية عضلات الطفل الدقيقة

٥- اكتساب الطفل الثقة حينما يستطيع مسك القلم بشكل صحيح

٦- تعلم الطفل العديد من المفاهيم الرياضية مثل التطابق والتصنيف والتسلسل وربط

العدد بالمعدود

٧- مساعدة الطفل في تنمية التآزر البصري

٨- تطوير تآزر العين باليد

٩- شعور الطفل بالنجاح والانجاز عندما يقوم بإنجاز أحد هذي الألعاب

١٠ - تساهم في تنمية نمو اللغوي والاجتماعي من خلال مشاركة الآخرين

١١ - يكتسب الطفل بعض القيم الاجتماعية من خلال تفاعله من الآخرين مثل الاحترام

والمشاركة والتعاون



سوف يتم عرض مجموعة من الألعاب الإدراكية التي تم تصميمها واستخدامها مع الأطفال في بيئة الفصل من بداية الفصل الدراسي الأول والى نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة التمهيديّة للعام ١٤٣٩هـ - ١٤٤٠هـ وكان لها أثر إيجابي لتنمية مهارات مسك القلم للأطفال



١- لعبة تصنيف الألوان



الأدوات المستخدمة:

- صندوق بلاستيك
- قطن صغير ملون
- أنابيب كرتون
- الألوان
- صمغ
- قاعدة كرتون على شكل مربع صغير

الهدف من اللعبة:

- ١- تساعد الطفل في تنمية عضلاته الصغرى بطريقة التقاط الطفل القطن وإدخاله في الأنبوب
- ٢- تساعد الطفل في تنمية مهارة التآزر البصري
- ٣- تعلم الطفل على الألوان وتصنيفها

طريقة اللعب بها:

يأخذ الطفل القطن حسب اللون ويقوم بإدخاله في الأنبوب المطابق للون القطن ويتم تجميع القطن حسب لون الكرات القطنية في مربعات تحت الأنبوب

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

جميع الوحدات التعليمية



٢- لعبة تصنيف الألوان (ملاقط الغسيل)



الأدوات المستخدمة:

- ورق مقوى اصفر واحمر
- عيون بلاستيكية
- صمغ
- ملاقط غسيل

الهدف من اللعبة:

- ١- تساعد الطفل في تنمية عضلاته الصغرى بواسطة فتح وقفل الملاقط والتقاط الديدان
- ٢- تساعد الطفل في تنمية مهارة التآزر البصري

طريقة اللعب بها:

يأخذ الطفل العصفور ويقوم بمحاولة التقاط الديدان بواسطة الملاقط ويصنف الألوان حسب لون الدوائر

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

جميع الوحدات التعليمية



٣ - لعبة تصنيف المشابك على الدوائر



الأدوات المستخدمة:

- ورق ملون
- تغليف حراري
- مشابك ملونه

الهدف من اللعبة:

- ١- تساعد الطفل على تمرين تقوية العضلات اليد والتحرك المستمر لمفاصل اليد بواسطة إدخال المشبك في طرف الدائرة
- ٢- تساهم في تعرف الطفل على الألوان وتصنيف ألوان المشبك
- ٣- تساهم في تنمية مهارة التأزر البصري
- ٤- تساهم في تنمية نموه اللغوي والاجتماعي من خلال مشاركة الآخرين

طريقة اللعب بها:

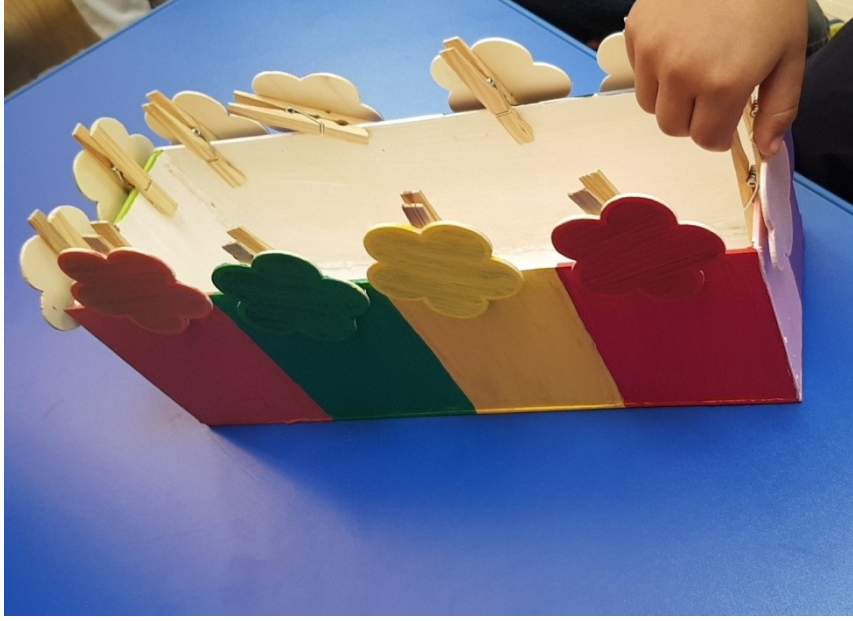
يأخذ الطفل المشبك حسب لون الدائرة ويقوم بإدخال المشبك في حافة الدائرة

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

جميع الوحدات التعليمية



٥- مطابقة الألوان (صندوق الألوان)



الأدوات المستخدمة:

- خشب مستطيل خفيف جاهز
- الألوان
- صمغ
- ملاقط غسيل

الهدف من اللعبة:

- ١- تقوية عضلات الطفل الصغرى بطريقة فتح وقفل الملاقط بواسطة السبابة والإبهام
- ٢- تعلم الطفل مفهوم تطابق الألوان

طريقة اللعب بها:

يطابق الطفل الوردة الخشبية حسب ألوان الصندوق ويقوم بأخذ الوردة ويثبتها بالون المناسب على الصندوق بواسطة ملاقط الغسيل

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

جميع الوحدات التعليمية



٦- تصنيف الملابس حسب الألوان وربط العدد بالمعدود



الأدوات المستخدمة:

- فلين
- شريط لاصق
- ورق ملون
- وتغليف حراري
- نرد
- صمغ
- مقص

الهدف من اللعبة:

- ١- تنمية عضلات الطفل الصغرى
- ٢- أن يتعلم الطفل العديد من المفاهيم الرياضية (التسلسل حسب العدد - تصنيف - ربط العدد بالمعدود)

٣- تساهم في تنمية مهارة التأزر البصري

٤- تساهم في تنمية نموه اللغوي والاجتماعي من خلال مشاركة الآخرين

طريقة اللعب بها:

يأخذ الطفل النرد ويقوم بقذف النرد وسط لوحة الفلين وبعد ذلك يقوم بأخذ الملابس المطابقة بالون وعدد جهة النرد ووضعها أمام اللون والعدد المناسب

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

وحدة الملابس



٦- لعبة نمط الألوان



الأدوات المستخدمة:

- خشب مستطيل خفيف جاهز
- سحابات عدد ٦ بألوان مختلفة
- صمغ
- مقص
- شريط لاصق (شك شك)
- بطاقة مغلفة تغليف حراري

الهدف من اللعبة:

- ١- تنمية عضلات الطفل الصغرى بطريقة فتح وقفل السحاب
- ٢- أن يتعلم الطفل الألوان والعديد من المفاهيم (نمط - والمطابقة)
- ٣- تساهم في تنمية مهارة التأزر البصري

طريقة اللعب بها:

أن يأخذ الطفل البطاقة وان تكون نفس لون السحاب وعند وضع البطاقة يفتح السحاب ويثبت لون البطاقة حسب لون السحاب

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

وحدة الملابس



٧- لعبة ربط الحيوان بمسكنه



الأدوات المستخدمة:

- خشب مستطيل خفيف جاهز
- بطائق للحيوانات ومساكن الحيوانات
- صمغ
- مقص
- شريط لاصق (شك شك)
- صوف ملون

الهدف من اللعبة:

- ١- أن يتعلم الطفل العديد من المفاهيم منها ربط الحيوان بمسكنه
- ٢- تساعد اللعبة في تنمية عضلات الطفل وتقويتها بطريقة التوصيل بالمغناطيس

طريقة اللعب بها:

أن يأخذ الطفل المغناطيس الذي أمام المسكن ويوصله بالحيوان المناسب للمسكن

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

وحدة المسكن



٨ - لعبة (لضم) بيت النحلة



الأدوات المستخدمة:

- خشب مستطيل خفيف جاهز
- صورة نحلة
- صمغ
- مقص
- مصاصات
- صوف ملون

الهدف من اللعبة:

- ١- أن يتعلم الطفل مفهوم (لضم)
- ٢- تنمية العضلات الدقيقة والتحكم فيها
- ٣- تطوير تأزر العين باليد

طريقة اللعب بها:

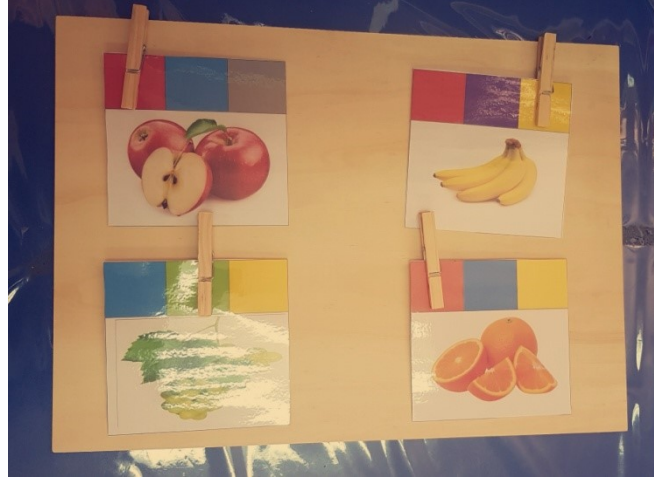
أن يأخذ الصوف ويقوم بإدخاله في الخلية حتى يصل إلى النهاية

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

وحدة المسكن



٩- لعبة مطابقة لون الفاكهة



الأدوات المستخدمة:

- خشب مستطيل خفيف جاهز
- بطائق للفاكهة وألوان
- صمغ
- مقص
- شريط لاصق (شك شك)
- ملاقط غسيل

الهدف اللعبة:

- ١- أن يتعلم الطفل العديد من المفاهيم منها (المطابقة)
- ٢- تقوية عضلات الطفل الصغرى

طريقة اللعب بها:

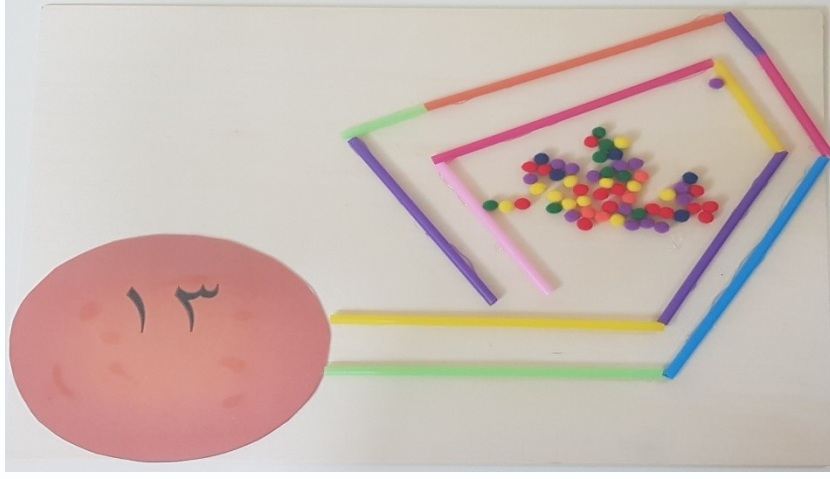
أن يأخذ الطفل الملاقط ويقوم بمطابقة لون الفاكهة

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

الغذاء



١٠- لعبة متاهة العدد



(العدد ١٣ في وحدة صحتي وسلامتي)

الأدوات المستخدمة:

- خشب مستطيل خفيف جاهز
- دائرة تحمل مسافة فارغة ورقم
- مصاصات
- مجموعة قطن ملون
- صمغ
- مقص

الهدف من اللعبة:

- ١- تساعد الطفل على تقوية عضلات اليد بواسطة تحريك القطن بالسبابة والإبهام
- ٢- ربط العدد بالمعدود
- ٣- تساهم في تنمية مهارة التأزر البصري

طريقة اللعب بها:

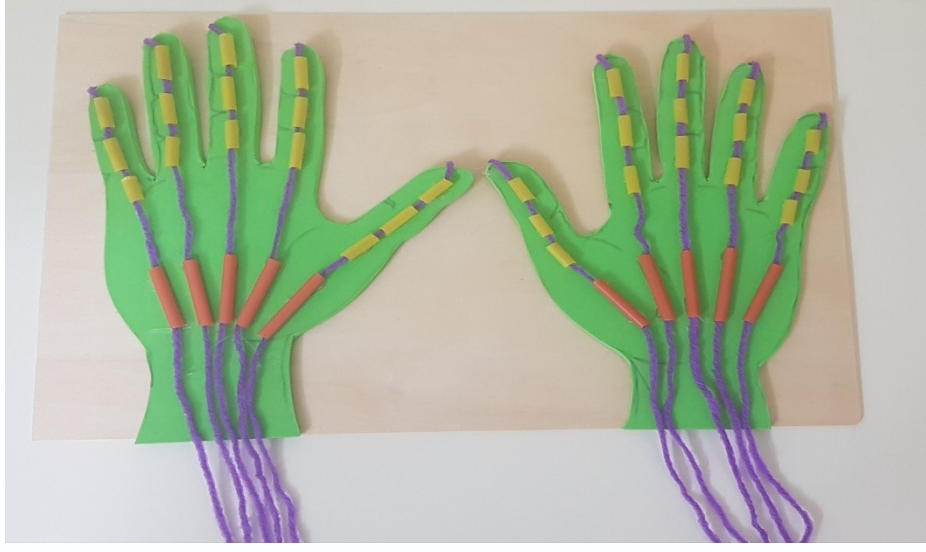
يقوم الطفل بإدخال القطن في المتاهة إلى أن يصل بها إلى دائرة العدد

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

جميع الوحدات التعليمية



١١- لعبة لضم (اليـد)



الأدوات المستخدمة:

- خشب مستطيل خفيف جاهز
- فين مضغوط
- مصاصات
- وصوف
- وصمغ
- مقص

الهدف من اللعبة:

- ١- تساعد الطفل على تقوية العضلات اليـد الصغرى
- ٢- تعرف الطفل على سهولة الحركة بواسطة مفاصل اليـد
- ٣- تطوير تأزر العين باليد
- ٤- تساهم في تنمية نموه اللغوي والاجتماعي من خلال مشاركة الآخرين

طريقة اللعب بها:

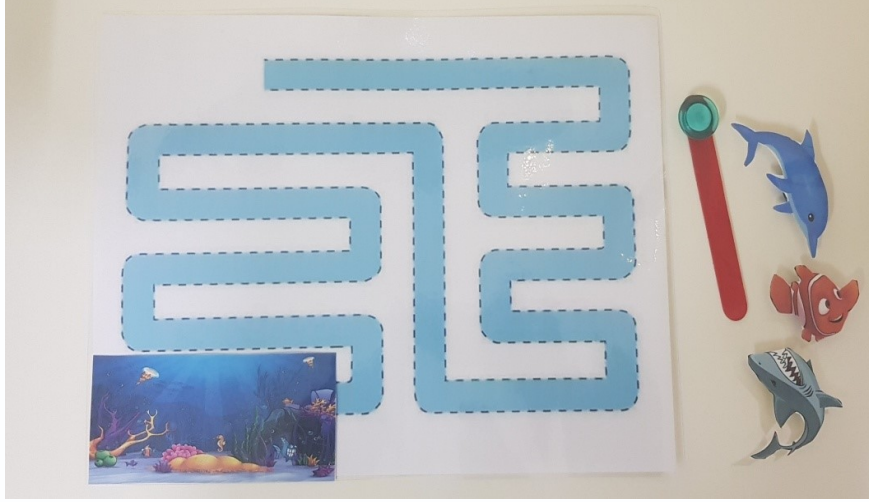
يقوم الطفل بإدخال الصوف في قطع المصاص إلى النهاية وبعد ذلك يقوم بتحريك الصوف لقفـل وفتح اصابع اليـد والتحكم بها

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

وحدة صحتي وسلامتي وحدة الأيدي



١٢- لعبة متاهة الحياة البحرية



الأدوات المستخدمة:

- ورقة A3 مرسوم عليها متاهة
- تغليف حراري A3
- مغناطيس
- صور كائنات بحرية
- صورة بحر
- عود المثلجات
- صمغ

الهدف من اللعبة:

١- تساعد الطفل على تقوية عضلات اليد الصغرى بواسطة تحريك الكائنات البحرية

بواسطة عود المثلجات والمغناطيس من خلف اللوحة

٢- تطوير تآزر العين باليد

طريقة اللعب بها:

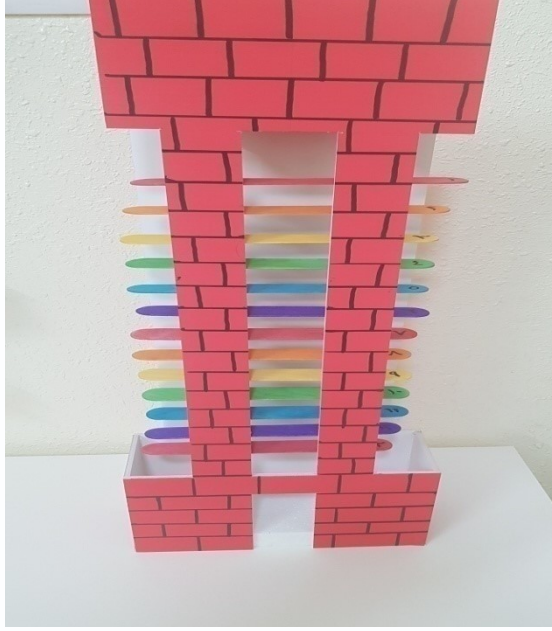
يقوم الطفل بتحريك الكائنات البحرية بعود المثلجات من خلف اللوحة بواسطة المغناطيس

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

وحدة الماء



١٣- لعبة تسلسل الأرقام



الأدوات المستخدمة:

- فلين لون أحمر
- قلم خطاط أسود
- مقص
- صمغ
- مقص
- أعواد الثلجات

الهدف من اللعبة:

- ١- تساعد الطفل على تقوية عضلات اليد الصغرى بواسطة تسلسل الأرقام
- ٢- تساهم في تنمية مهارة التأزر البصري

طريقة اللعب بها:

يقوم الطفل بإدخال أعواد الثلجات في لعبة البناء بالتسلسل

الوحدة التي تستخدم فيها اللعبة:

وحدة العائلة - وحدة الأيدي - وحدة الرمل - وحدة المسكن



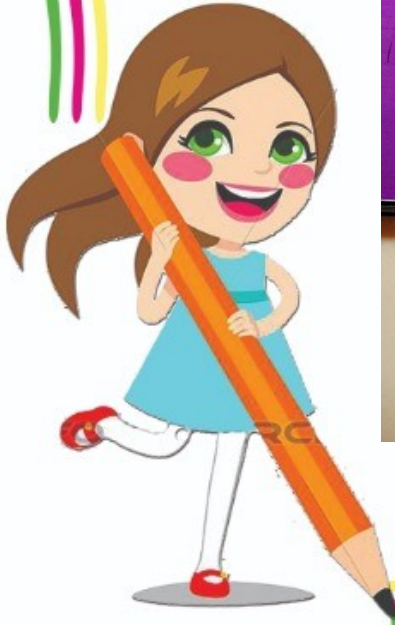
٣- ركن التخطيط

التخطيط:

ركن التخطيط يمد الطفل بحصيلة لغوية عن الخطوط ومسمياتها وأنواعها والتعرف على ألفاظ الحروف وبعض الكلمات وتعويد الطفل على استخدام الورق والقلم وتنمية عضلات اليد ليستعد الطفل للكتابة وتنمية الحصيلة اللغوية للطفل وتهينته للحياة المدرسية.

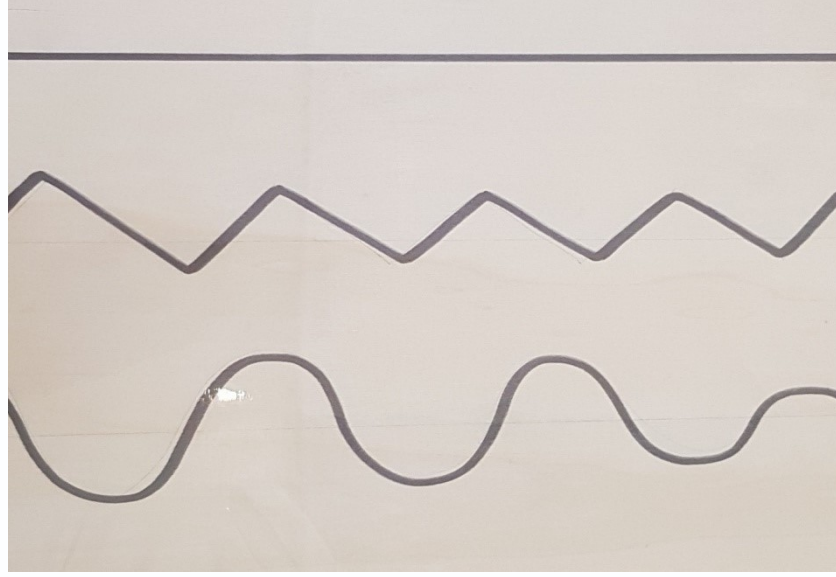
أهداف ركن التخطيط:

- ١- يساعد على تنمية العضلات الصغيرة
- ٢- التآزر بين العين واليد
- ٣- تنمية الإدراك البصري (أن يدرك الطفل المسافات والأبعاد بين الخطوط وتعبئة الفراغ بالخطوط المناسبة ويتعرف على طريقة رسم الخطوط بأنواعها ابتداء من النقطة إلى الخط المستقيم - المتعرج - الدائرة - المنحنى ... الخ).
- ٤- عاطفياً: (إشباع حاجة الطفل إلى مسك القلم والتخطيط وتعلم مبادئ الكتابة)
- ٥- لغوياً: (يساعد هذا الركن على إمداد الطفل بحصيلة لغوية عن الخطوط ومسمياتها وأنواعها والتعرف على ألفاظ الحروف وبعض الكلمات)



نماذج التخطيط لتدرج الطفل في الكتابة:

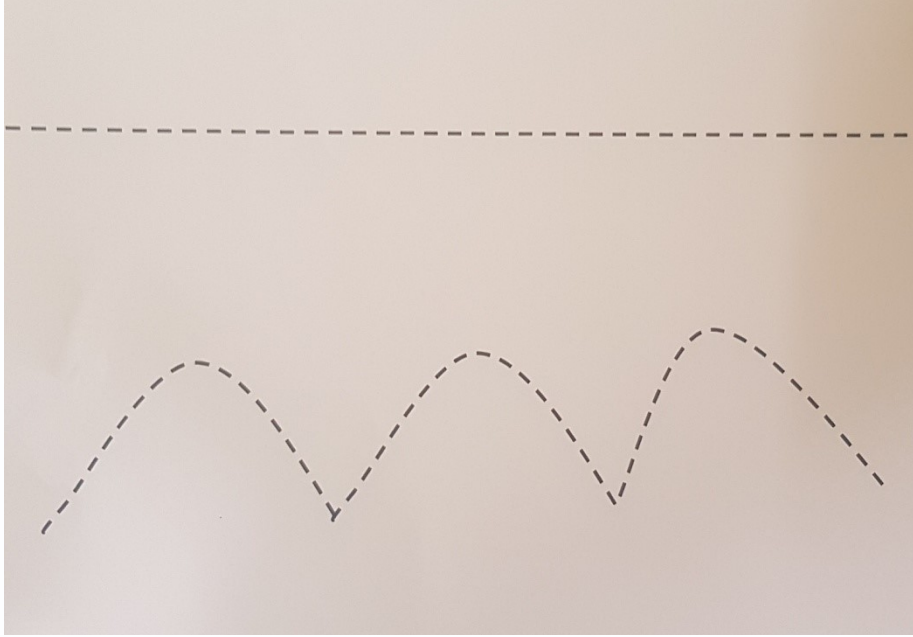
١- رسم الطفل على خطوط متصلة (خط متصل - وخط متعرج) باستخدام قلم فلو ماستر وتساعد هذي المرحلة لتهيئة الطفل لمسك القلم بطريقة صحيحة (تستخدم هذي الخطوط في الاسبوعين التمهيدي) للفصل الدراسي الأول



٢- التخطيط حول الصمغ على ورقة A4 يساعد الطفل على مسك القلم والتخطيط حسب المسار بسهولة بواسطة مجسم صمغ المسدس المحدد

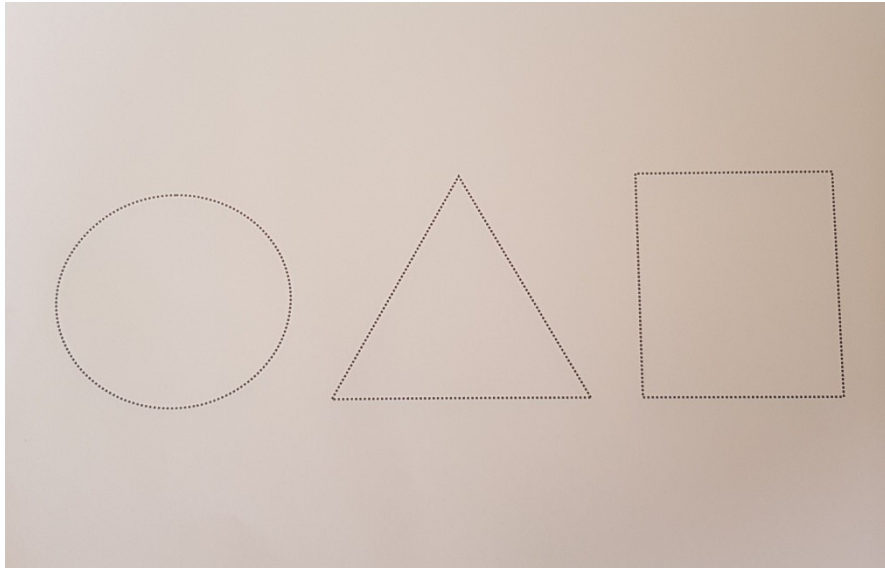


٣- الخطوط المتقطعة (خط مستقيم - خط متعرج)



(تستخدم في الفصل الدراسي الأول)

٤- الرسم على الخطوط المتقطعة (الإشكال الهندسية) عند وضع رسم الأشكال الهندسية للطفل يجب على المعلمة وضع مسمى للأشكال في بطاقات على طاولة التخطيط



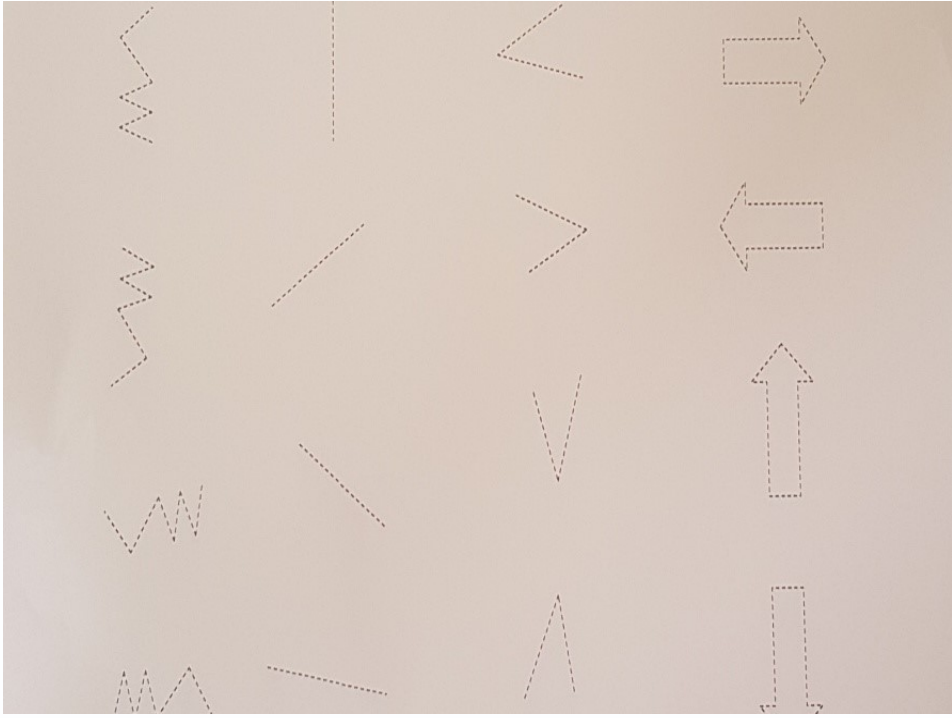
(تستخدم في الفصل الدراسي الأول)



٥- الرسم على الخطوط المتقطعة الصغيرة وتستخدم هذي الخطوط

بعد إتقان الطفل للكتابة بشكل جيد

(وتستخدم في الفصل الدراسي الثاني)



١- الكتابة السبورة

أن الأطفال هم أساس المجتمع، وهم الذين سيقومون بتطوير المجتمع والرقى به عندما يكبرون فلا بد من أن تكون تطلع الأطفال سوياً وأن نعلمهم التعليم الصحيح وفي الروضة يبدأ الطفل بتعلم الكتابة في مرحلة (التمهيدى) فالطفل عند عمر الخامسة يكون قد دخل في مرحلة جديدة من حياته وهي مرحلة التعليم التي تبدأ بتعليمه أسس الكتابة وذلك الأمر مهم جداً للطفل لكي يكمل مسيرته العلمية بكل سهولة ويسر ومن طرق تعليم الطفل الكتابة على السبورة مع خلال وصف الحرف والرقم والكلمة للطفل وكتابتها بشكل صحيح بحيث تكون لديهم القدرة على مسك أقلام السبورة من أجل محاولة كتابة الحرف أو الرقم ويجب على معلمة رياض الأطفال الإبداع في عرض الحرف أو الرقم أو الكلمة من خلال وسائل مشوقة للطفل وتشويقهم للحرف الجديد بشكل مشوق للأطفال وعندما تقوم المعلمة بكتابة الحرف على السبورة يجب أن توصف للأطفال كيفية كتابة الحرف أو الرقم أو الكلمة

مثال على ذلك:

حرف الإلف (أ)

الوصف: خط مستقيم وعلى رأسه قبعة

حرف اللام (ل)

الوصف: مثل عصي جدي لكنها مقلوبة

رقم (١)

الوصف: خط مستقيم

رقم (٢)

ينظر إلى اليمين

من خلال الوصف يستطيع الطفل الربط بين الحرف والوصف وتذكر شكل الحرف أو الكلمة أو الرقم لأن الطفل يربط الكتابة باستخدام خياله والخيال هو وصف المعلمة والطفل في هذه المرحلة قادر على التعلم أكثر ويبقى التمرين الصحيح هو الأساس في تعلم الكتابة للطفل.



الفصل الثالث

أهمية الكتابة لطفل الروضة
نتائج تعليم الأطفال مهارات مسك القلم



أهمية الكتابة لطفل الروضة

انطلاقاً من أهمية مرحلة رياض الأطفال كمرحلة لها أهميتها في نمو الطفل نمو متكامل في مرحلة التمهيدي وإعداده للمرحلة الابتدائية ذات أهمية جوهرية لتطوير المعرفة لتعلم مهارات الكتابة وتشجيع الأطفال على اكتساب تلك المهارة مبكراً سوف يجعلهم أكثر نجاحاً وتطور قدراتهم في الكتابة والقراءة في المرحلة الابتدائية لأنه إذا تعلم الطفل كتابة الحروف والكلمات بشكل صحيح سوف يسهل ذلك عليه القراءة بسهولة وتعتبر الكتابة نوعاً من أنواع المهارات اللغوية ويقصد بها القدرة على نسخ الطفل لما يكتب أمامه والقدرة على كتابة ما يجول في خاطره ويعبر عما في نفسه وتأتي هذه المهارة بعد تعلم الطفل الحروف عن طريق أصواتها ووصفها والكتابة عنصر حيوي في تنمية عدد من مواهب الطفل وتساعد الكتابة على تنسيق حركات العضلات وتعزيز البراعة فيها عند التحكم في الحركات الدقيقة مثل تنسيق حركات الذراعين أو اليدين أو الأصابع للقيام بالحركات الصغيرة أو المعقدة وقد ربط بعض الخبراء بين مهارات الكتابة والقدرة على فتح صندوق أو ربط رباط الحذاء وتصبح الكتابة عند إتقانها عملية تلقائية حيث يستطيع الطفل التركيز على عمله دون القلق بشأن كيفية تشكيل الحروف ومنها التنبية والتركيز والذاكرة والتنظيم والمنهجية فالكتابة خطوة تمهيدية للتعليم ومن دون تهينة الطفل نفسياً للاستعداد للكتابة ستضعف قدرة الطفل على استيعاب الحروف والكلمات



نتائج تعليم الأطفال على مهارات مسك القلم

تعليم الطفل يحتاج وقت وتكرار للتجربة أكثر مره وتنوع الأنشطة إلى تنمي شخصية الطفل وتنمي النمو الحركي لديه وتطور المهارات الحركية من خلال الأنشطة التي تستخدم اليدين والأصابع التي تعزز العضلات الضرورية ليستطيع الطفل مسك القلم بشكل صحيح والبدء بتعلم الكتابة

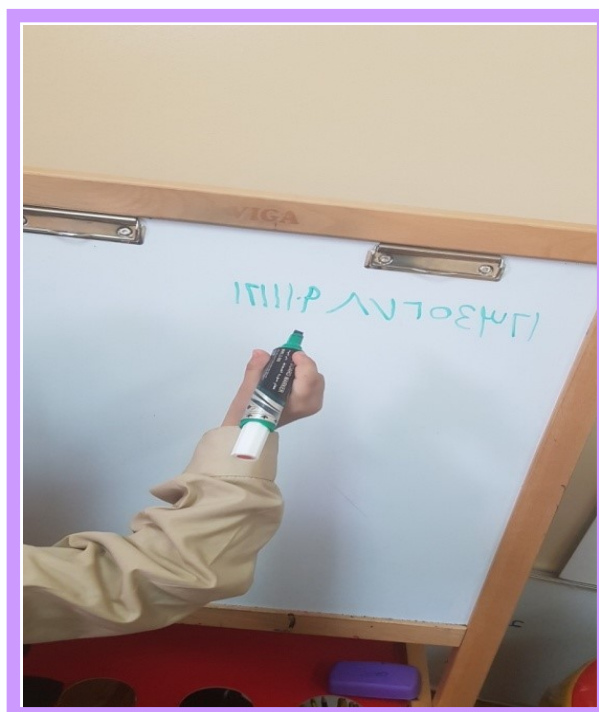
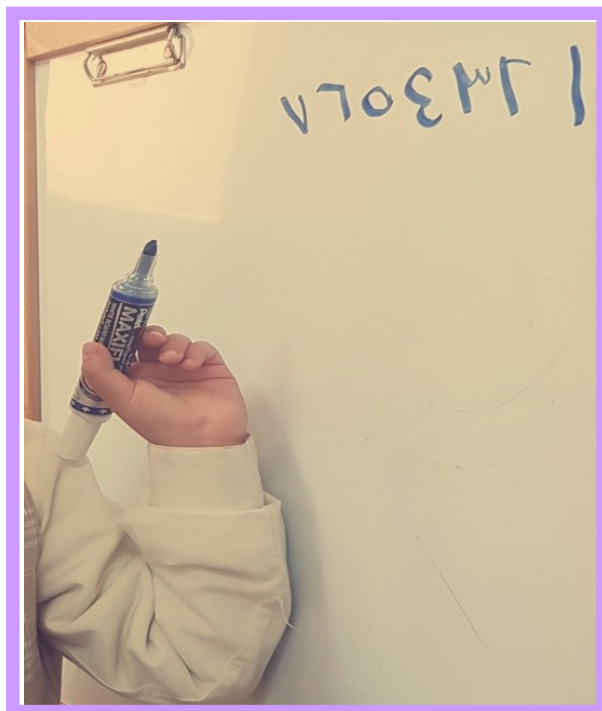


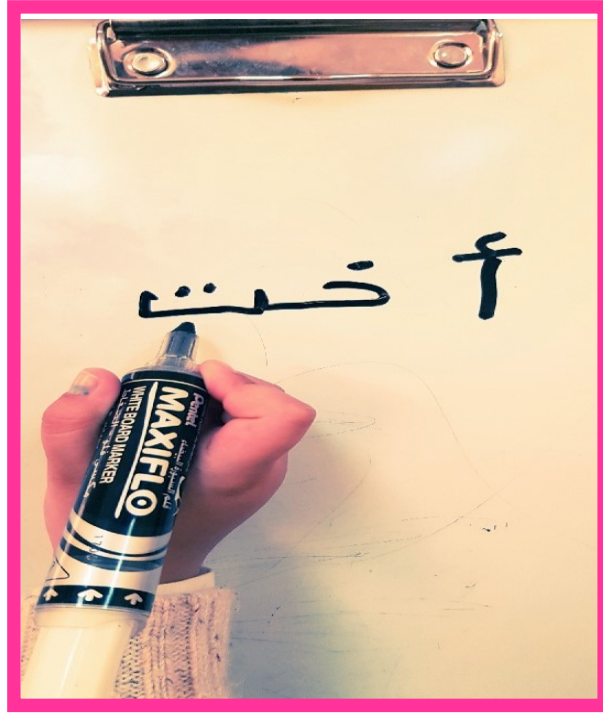
النتائج الفعلية لتعليم الأطفال على مهارات مسك القلم

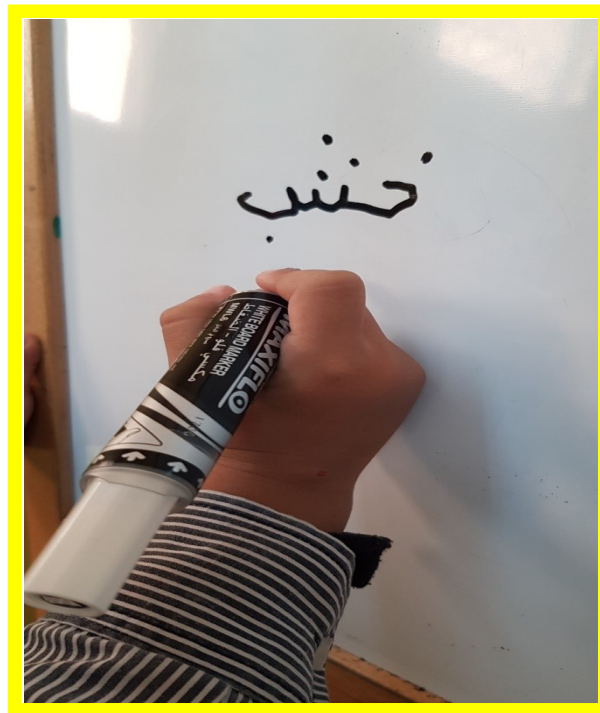
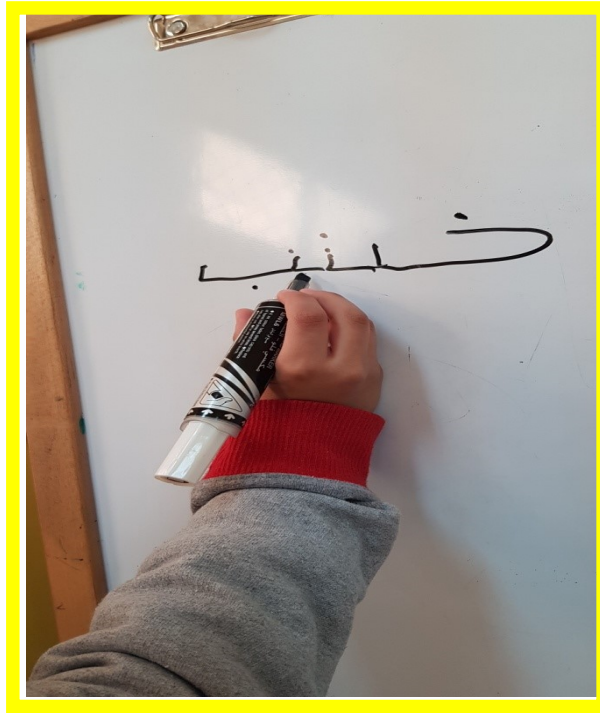
- تدرج الأطفال في مراحل الكتابة بشكل صحيح
- إتقان الأطفال كتابة أسمائهم
- إتقان الأطفال كتابة التاريخ
- عند سماع الكلمة وربطها بالوصف يستطيع الأطفال كتابتها دون مشاهدة الكلمة بعد أخذ كلمة الوحدة والتدريب على كتابتها
- إبداع الأطفال في كتابة الأرقام بشكل صحيح
- أصبح لدى الأطفال الثقة في مسك القلم والكتابة في الأشهر الأولى من الفصل الدراسي الأول بنسبة ٩٠% وفي أواخر الفصل الدراسي الأول اتقن جميع الأطفال مسك القلم والكتابة بنسبة ١٠٠%

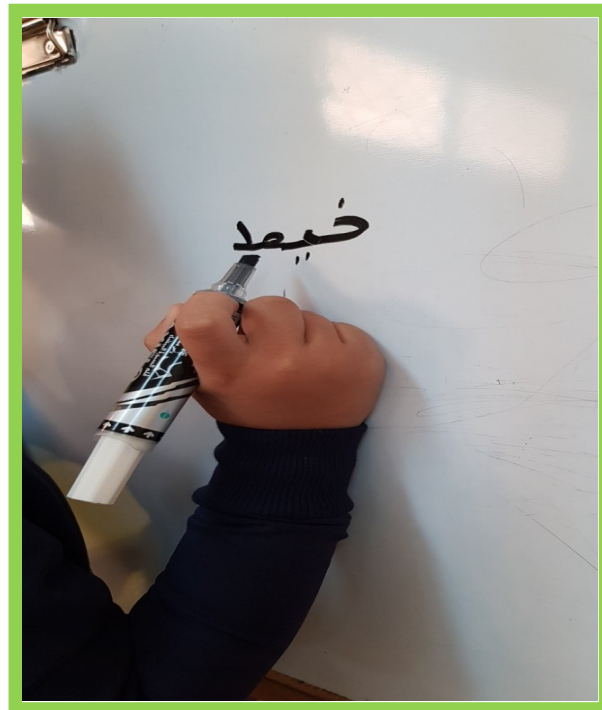
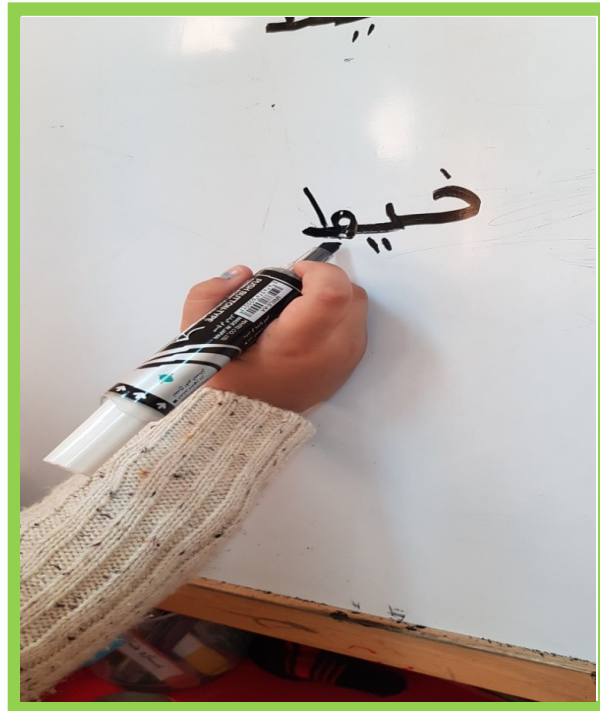


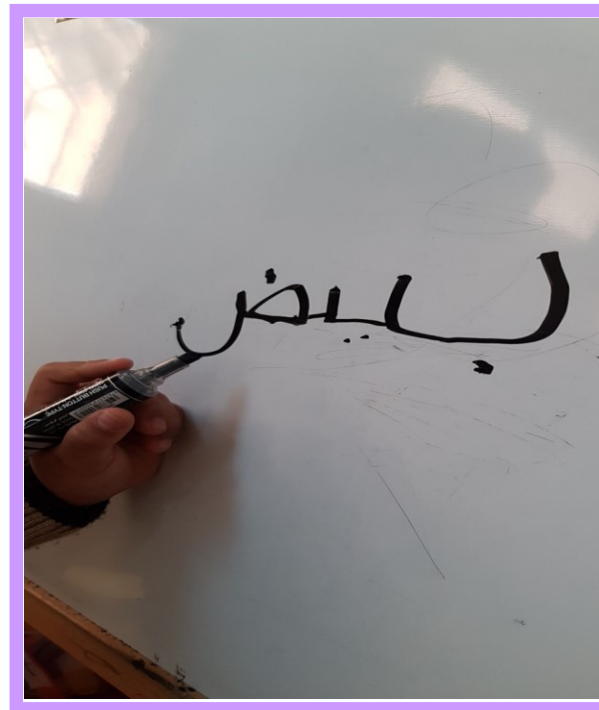
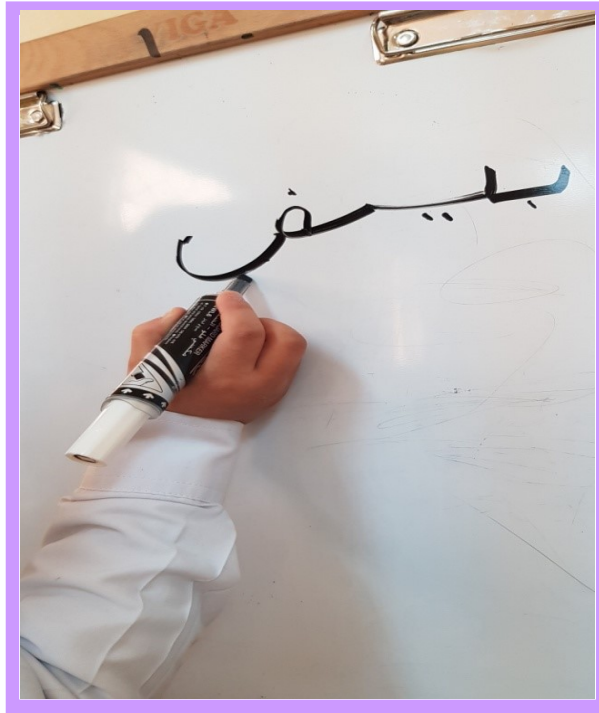
صور نتائج تعليم الأطفال على مهارات مسك القلم

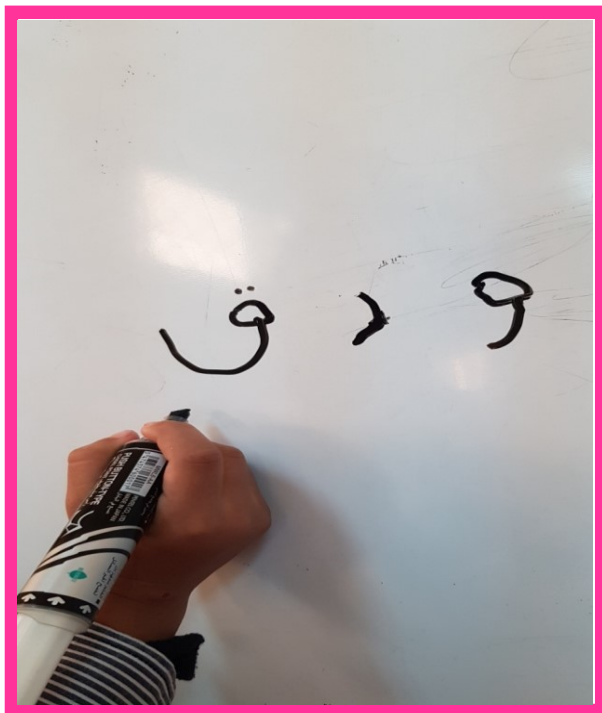
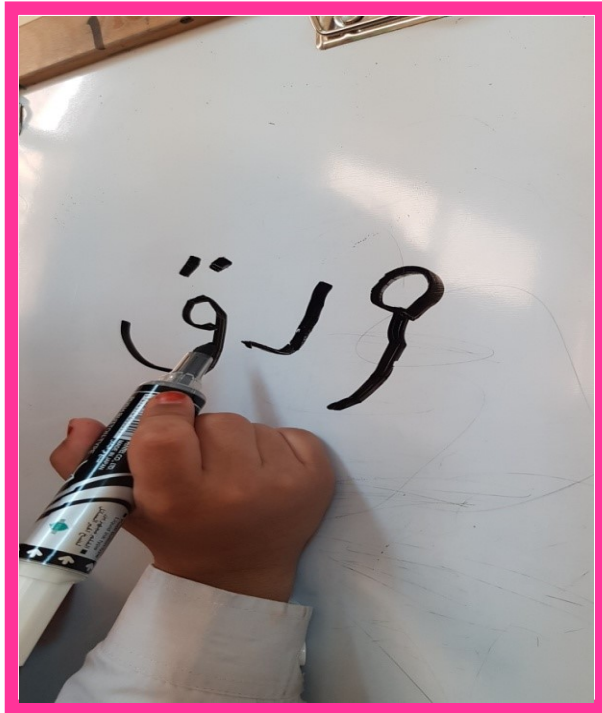


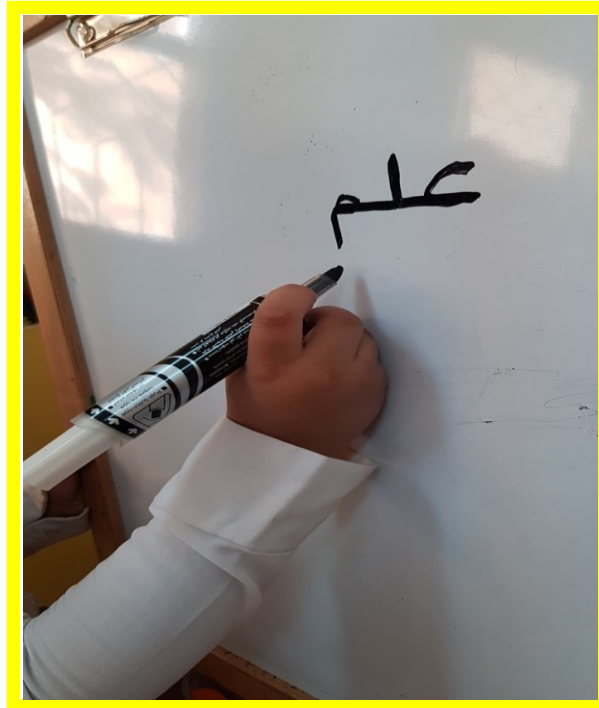
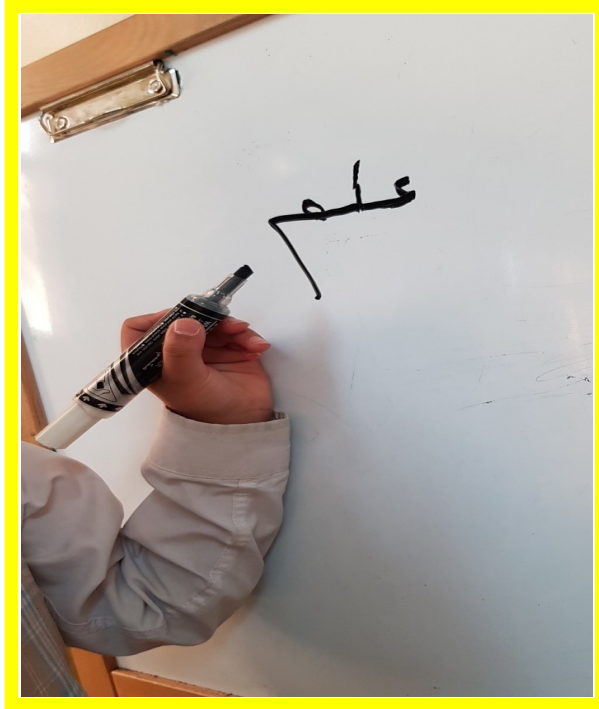




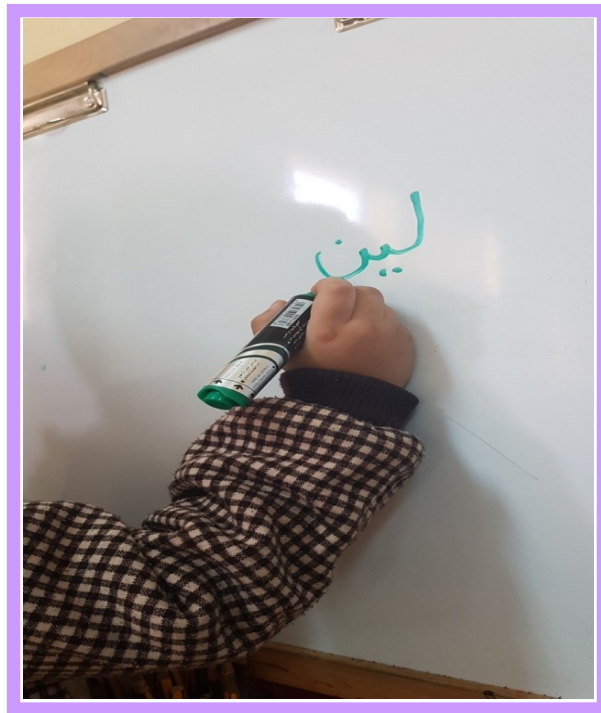
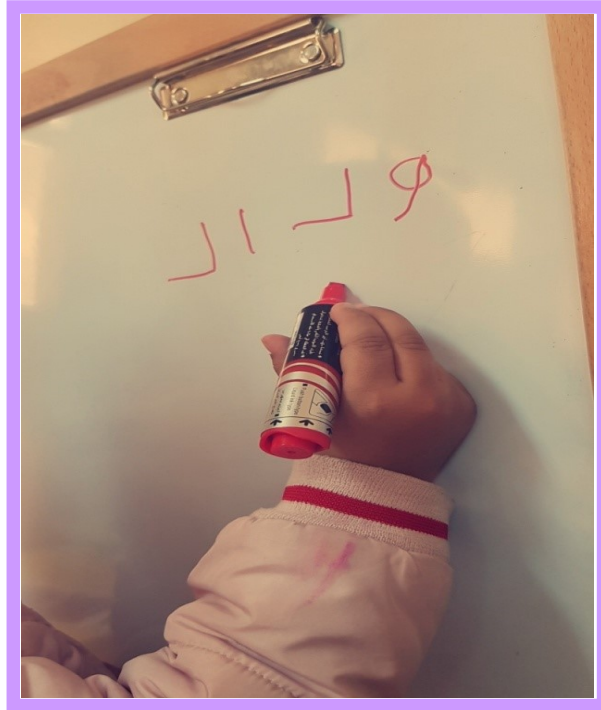


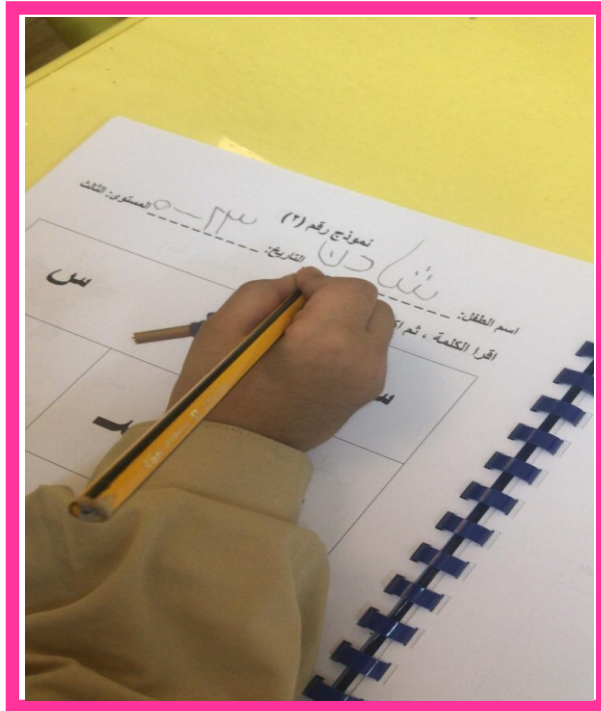


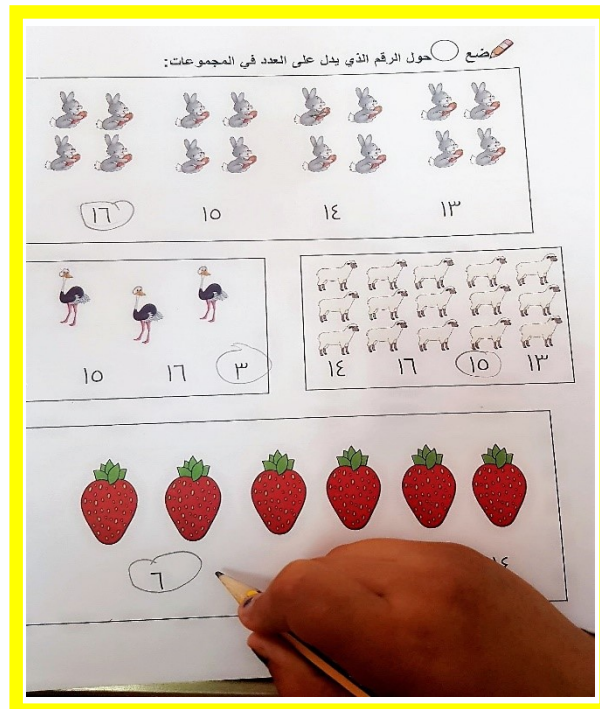
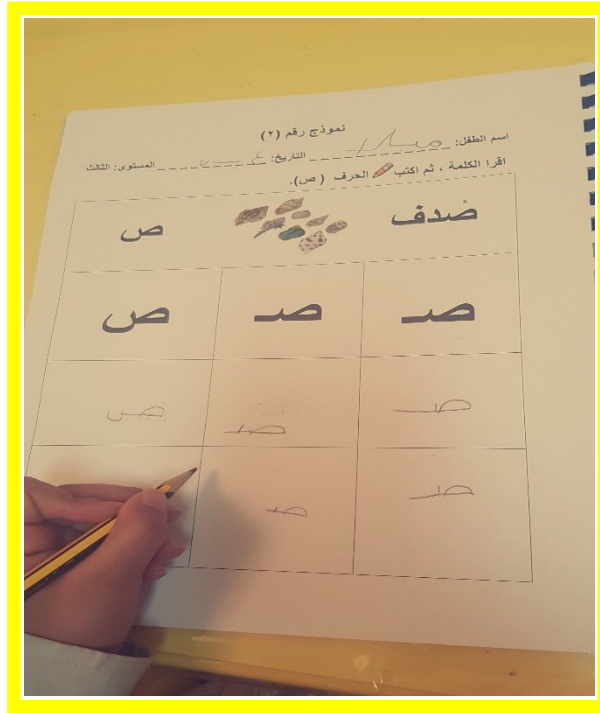


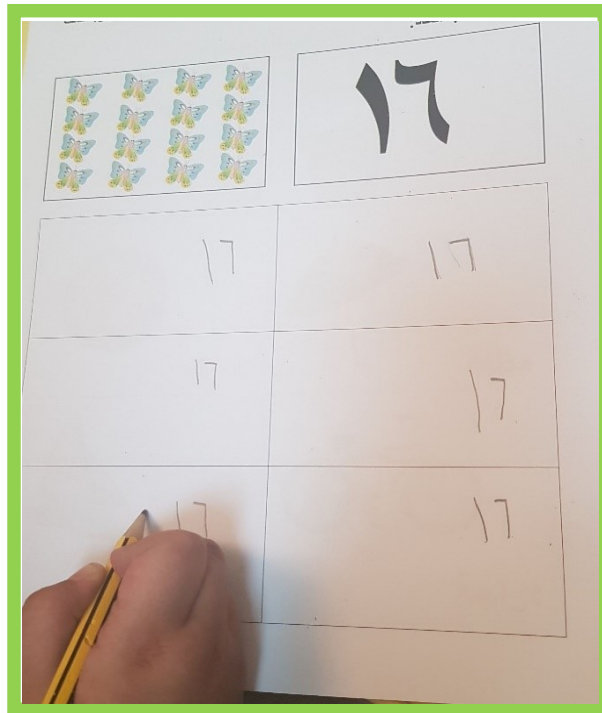
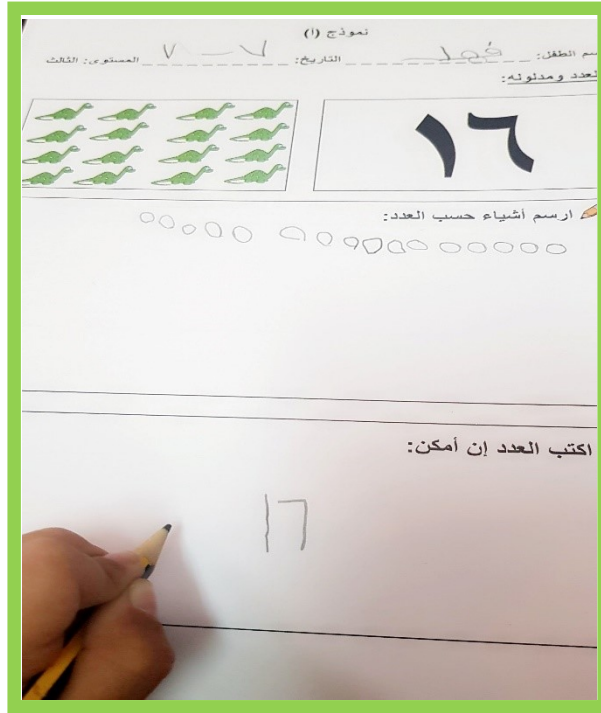


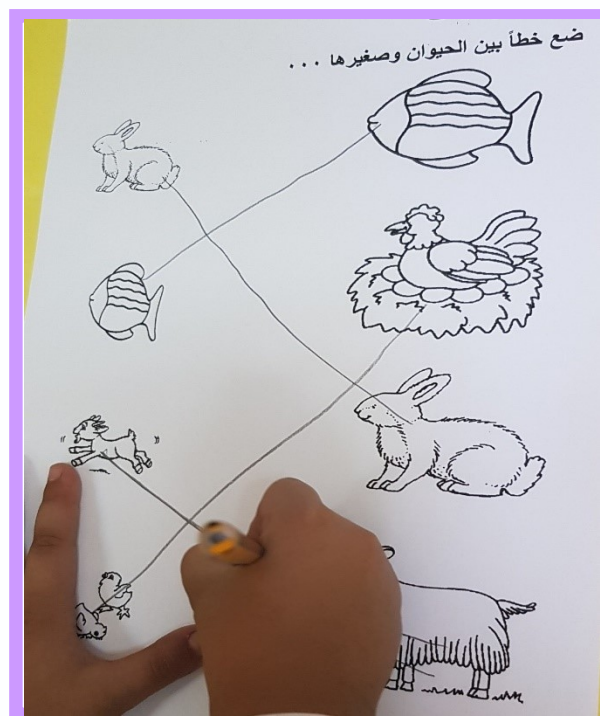
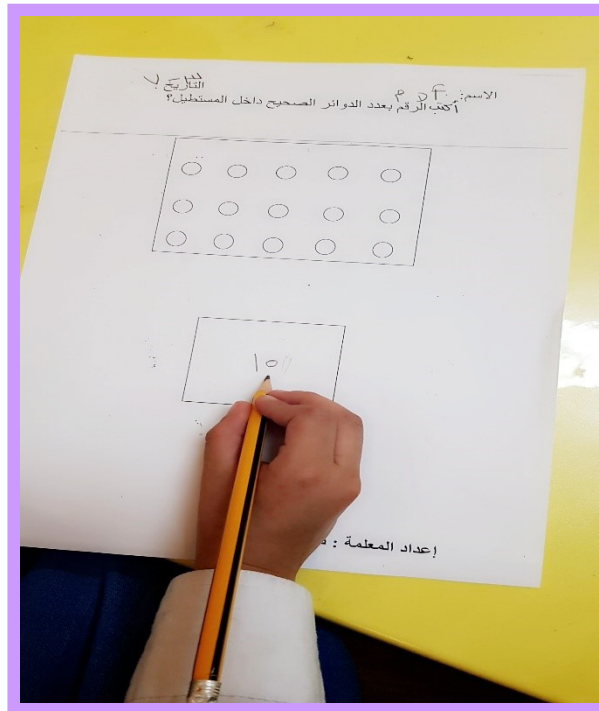












الخاتمة

إذا تعلم الطفل إتقان الكتابة سوف يتعلم إتقان القراءة



بسم الله الرحمن الرحيم

بناء على الزيارات التقييمية لمتابعة المعلمات في مخرجات الطفل في منهج التعلم الذاتي
للكروف والأرقام ومدى إتقان الطفل للكتابة الحروف وإتقان المفاهيم الرياضية.

تم متابعة المعلمة صفاء الشريف من الروضة العشرون بالعادة أثناء الزيارات التقييمية لنشاط
الحلقة، لوحظ إبداع المعلمة في تقديم الحروف والأرقام للأطفال من خلال الوسائل المتنوعة
والمساعدة في رفع مستوى الطفل في إتقان الكتابة، حيث لوحظ مدى تفاعل الأطفال مع المعلمة
في عرض الحرف والكلمات المرتبطة بحروف الوحدة وإتقان قراءة الكلمات، وتطور مستوى
الأطفال في كتابة الحروف والكلمات في الكتاب بالطريقة الصحيحة.

حيث أن ذلك يدل على حرص المعلمة واهتمامها بالطفل، بتهيئة البيئة التعليمية المناسبة
من خلال الأساليب الصحيحة في تعليم الطفل الإمساك بالقلم وتوفير الوسائل التعليمية في
الأماكن التي تدعم الأطفال في تنمية العضلات الصغرى ومساعدتهم للاستعداد للكتابة.

كل الشكر للمعلمة صفاء الشريف على تميزها في تعليم الأطفال وفقك الله وبارك في
جهودك وجعلها في ميزان أعمالك (أنت مثل جميل للمعلمة المتميزة).

مشرقة رياض الأطفال

رحمة القرني



”بسم الله الرحمن الرحيم“

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء بعد رسلهم كقائدهم للروضات
لكتاب المعلمة (صفاء) وما قدمته لصغارنا الأطفال منذ تقدم وتعليمهم ما هو
ودقه خاصة في أشتات حاجات الطفل في أهم مرحلة عمرية له ألا وهي
مرحلة (رياض الأطفال) حيث جمعت المعلمة بين التعليم واللعب وهذا
ما لوحظ خلال اليوم الدراسي وما تفرقت له المعلمة في كتابها وقد لوحظ
استخدام هذه التقنية منذ الأسبوع الأول لدخول الطفل إلى تخرج
الطفل من الروضة ومن تميز في أداء العمل وتدرج الطفل في مهاره
ملك القلم حيث تعتبر أول صغوبه تواجهه طفل رياض الأطفال والله
الحمد لموظف أنقاه الكثير من أطفالنا من كره القلم والثقة التي
أصبح يستمتع بها الطفل ذكرت ما جز الخوف من الوقوف أمام أقرانه
والكتابة وقد استغلت المعلمة الصفحه البيضاء والقلب النقي وروح
البرادة عند الطفل فأحسن اختيار ما تفرقه في تلك الصفحه البيضاء ولتبقى
المهاره (ملك القلم) طول العمر فأعزجها بجهودها وما قدمته
لك الوجوه البريئة ورا أفنيكم أننى أجد السعادة في معلقى
الغالب قبل وجوه مزارها فأشرف مدى سعادته بعباده أطفاله
فجزاها الله كل خير على ما قدمته من تقدم

قائده الروضه المستره
نوف ابو العيم يومها



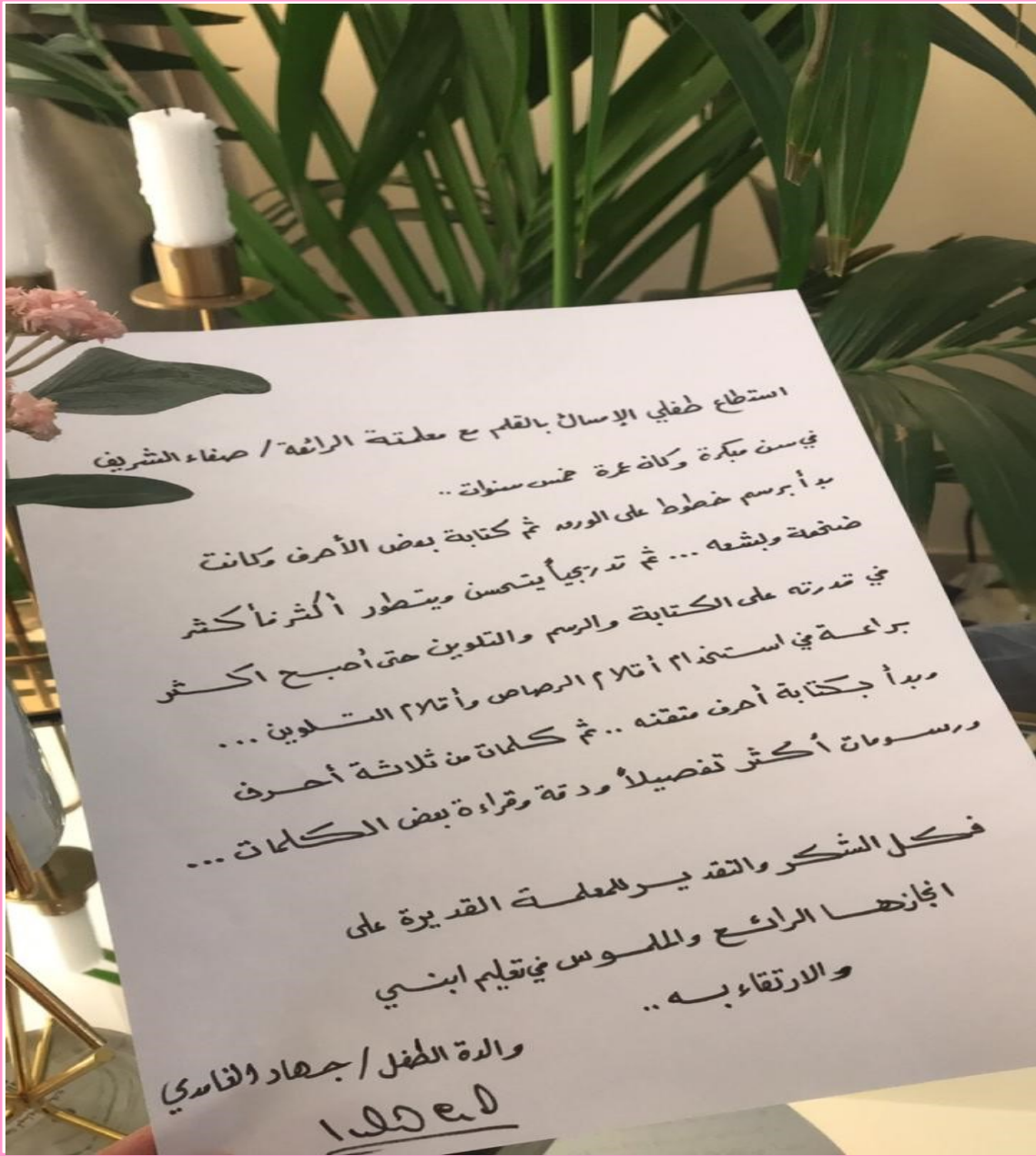
بسم الله الرحمن الرحيم

أنا موظفة وتخصصي إعداد معلمات أي مرحلة ابتدائية ولدي أبناء
في المدرسة ومع هذا لم أستطع أن أعلم ابنتي ملك القلم كما فعلت
أستاذتي صفاء الشرف وقد وصيت السري في ذلك إخلاصها وقدرتها
والقوية واطمأن قلبه في المحاولات المتكررة في تعليم ابنتي في مسلم لقلم
وإخلاصها وهي تعلمها منه تخصصها فقد عملت وانتجت ما لم
أستطع أنا أمها من عمله كما رأيت فيل الحب الحب الكبير كل
الأطفال مما جعلهم يحبونها ويتقبلون أي توجيه مني فلها عيني
أستاذتي صفاء بالغ الشكر والعرفان ولها هذا الجميل
والمعروف لا أجده جزاء إلا الدعاء لها وأشكر أستاذة
صفاء من سويداء قلبي وفقك الله وسدد على خير خطاء
وبارك الله فيك أنتي نموذج رائع ونادر
شكرًا لك مجددًا

والله لطفه وداد سعيد لشكراني

سعيدة سعيد
٢٠١٩/١٠/٢٠





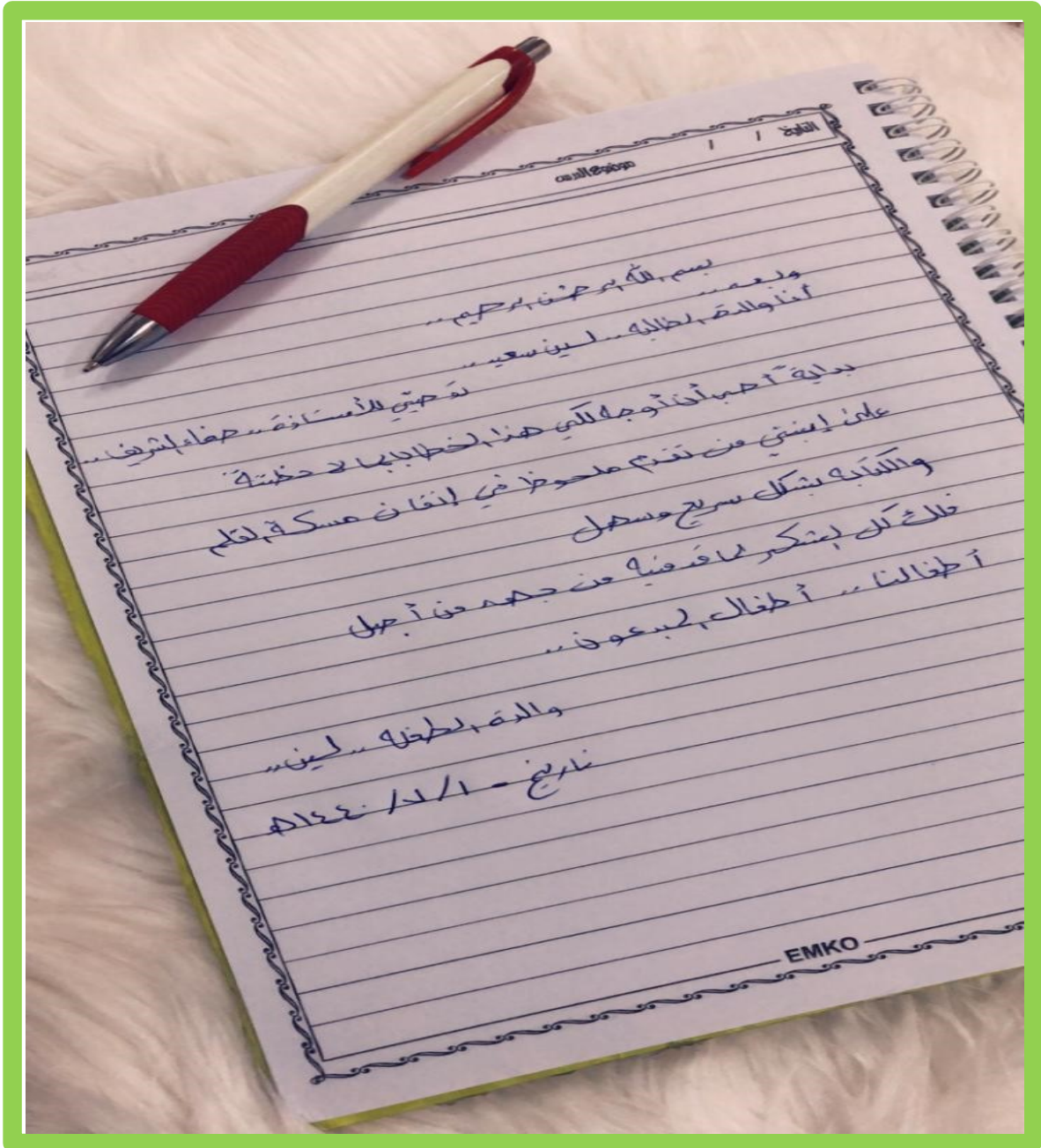
بسم الله الرحمن الرحيم .
كان ابني الصغير ضعيف البنية ووجد صعوبة
في مسك القلم وكنت أكثر بطرقة تساعد
على لقدرة والكتابة ليتعود ولم أجد حل
وعندما التفت بالروضة وبدأ يتعلم
وبدأت ألاحظ تغيرات اسعدتني . اجمع
قادرًا على مسك العلم لقلم كيف يتقنه
ذلك وتغوت أنامله واصبحت الكتابة
محببه لديه ويقضي وقته في مسك
القلم .

فرحت وسعدت وتأكدت أنه بين
يدي معلمة رائعة متفانية بوقتها لتعليمه
فأشكرها كل الشكر وأحفظ لها
هذا الجميل طول العمر .

ف شكرًا من القلب

والدة الطفل
فهد محمد شرف





السلام عليك موليت الله سبحانه وتعالى
 أنا والدتي الطفلة سارة فارس الفخاماني
 أود أخباركم بأن سارة قبل دخولها للروضة لم تتمكن من كتابة
 الحروف والأحرف تماماً بشكل الصحيح وايضا دفتر التلوين لم تكن يجيد
 التلوين ..
 وكل ثقة أنني لیسرني ان أقول بأن سارة بعد دخولها للروضة
 ومتابعه الملمات والأشياء ما ذهبت إليها أتقنت الكتابة بشكل
 صحيح ولم أتوقع ان سارة سوف تكوّن الكتابة بهذا الشكل
 وحامنة ستها هذا
 أشكر من أعماق قلبي استاذة صفاء حرجيها وجهودها وأمتها
 بتعليمهم الأطفال الكتابة بهذا الشكل السليم والصحيح
 والتفاني لها دوام التقدم والنجح والي الامم آسئ تاذف صفاء
 والدتي الحفلة سارة فارس الفخاماني



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وبعد ... بسلام، آيتم ورحمة الله وبركاته
 أنا والدتي الحظوة ... غلا حاطر ليشه راني
 أحب أن أشكر الأستاذة ... دواء ليشه راني
 لما لاحظتني من تقدم ليشه راني في الكتابه بخط
 جميل وانعاش فسله القلم غلا حاطر ليشه راني
 على جهودك المحبولة لا نقالنا جزاك الله
 خيراً ...
 والدتي الحظوة
 غلا حاطر
 ١٤٤٠ / ١ / ٥

